



🌿 Sessões mensais para as famílias e a comunidade escolar 🌿

Porquê a aldeia



«É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança.»

Provérbio africano

Nenhuma criança cresce apenas dentro de uma casa, nem apenas dentro de uma sala de aula. Cresce numa teia de adultos que a conhecem e que a educam: os pais e as mães, os avós, a auxiliar de ação educativa, o rosto conhecido que a recebe ao portão, o diretor de turma, o treinador, a vizinha. A aldeia.



E há conversa porque é disso
que se trata: não de uma
palestra que se ouve, mas de
uma conversa em que se entra.

Porquê este projeto



Do aluno ao sistema

Intervir junto dos adultos que rodeiam a criança é, muitas vezes, a forma mais eficiente de intervir junto dela. Quando família e escola partilham linguagem, o mesossistema fortalece-se.



Alcance

Uma sessão com trinta famílias chega onde nenhum atendimento individual chega, incluindo situações que nunca seriam referenciadas.



Outra porta de entrada

As famílias conhecem o SPO num registo de colaboração e não de avaliação ou intervenção apenas quando o problema está instalado.



Enquadramento: modelo bioecológico de Bronfenbrenner, Decreto-Lei n.º 54/2018 e Referencial para a Intervenção dos Psicólogos em Contexto Escolar (DGE/OPP).



Finalidade e objetivos



Finalidade

Aproximar a escola das famílias e da comunidade através de um espaço regular de partilha de conhecimento em psicologia e desenvolvimento, reforçando a rede de suporte que rodeia cada criança e cada jovem.

- Capacitar as famílias com informação fundamentada e estratégias aplicáveis no dia a dia.
- Criar uma linguagem comum entre a família e a escola.
- Desmistificar a saúde mental, a inclusão e o pedido de ajuda.
- Abrir um canal de proximidade com o SPO que não dependa de um problema.
- Envolver o pessoal docente e não docente como agentes educativos proativos e promotores de saúde mental.
- Intervir precocemente e de forma preventiva.
- Consolidar e alargar as parcerias com a comunidade.

Eixos temáticos

Desenvolvimento

Marcos desenvolvimentais, linguagem, sinais de alerta, neurodesenvolvimento, parentalidade, orientação vocacional, transições.

Saúde mental e bem-estar

Emoções, ansiedade, sono, ecrãs, imagem corporal.

Aprendizagem e inclusão

Métodos de estudo, motivação, dificuldades de aprendizagem, DL 54/2018.

Os eixos garantem cobertura equilibrada ao longo do ano e evitam que o ciclo se torne uma coleção avulsa de palestras.



Dinamização rotativa e parcerias

A dinamização roda entre os elementos do SPO e parceiros convidados.

Protege o projeto do desgaste de uma só pessoa, distribui a autoria pela equipa e traz à escola olhares que ela não tem por dentro.

A par das parcerias na dinamização será estabelecido contacto com a **Associação de Pais** e a **Associação de Estudantes** do agrupamento. Poderá ainda ser futuramente estabelecida uma parceria com o Centro de Formação Dr. Rui Grácio.

EMAEI do agrupamento

PES e saúde escolar

Escola Segura (GNR)

CPCJ de Lagos

Câmara Municipal de Lagos

Terapia da fala, TO e nutrição

Universidade do Algarve

Outras parcerias



Como funciona

1

sessão por mês

10

sessões, de outubro a julho

1h30

a 2h por sessão

Aberta

a toda a comunidade educativa



Sessões autónomas

Cada sessão tem tema e dinamizador próprios. Não há inscrição no ciclo completo: cada pessoa vem àquilo que lhe interessa.



Sessões à quarta ou sexta-feira às 18h15

A previsibilidade é condição de adesão. É ela que faz a sessão entrar na rotina das famílias.



E há conversa porque é disso que se trata.

Não de uma palestra que se ouve, mas de uma conversa em que se entra.

Obrigada. Vamos conversar?

