



DGEstE – Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
DSRAI – Direção de Serviços da Região Algarve
Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos – 145415



ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS LAGOS

Oferta Educativa e Formativa

2026/2027



www.aejd.pt/

Email: info@aejd.pt

Índice

Cursos de Educação e Formação - CEF.....	3
CEF Tipo 3 – Operador/a de Jardinagem.....	4
Ensino de Nível Secundário.....	5
Cursos Científico - Humanísticos.....	6
Curso de Ciências e Tecnologias.....	7
Curso de Ciências Socioeconómicas.....	8
Curso de Artes Visuais	9
Curso de Línguas e Humanidades	10
Cursos Profissionais	11
C. P. T. Cozinha e Restauração (Variante Restaurante/Bar)	12
C. P. T. Cozinha e Restauração (Variante Cozinha/Pastelaria).....	13
C. P.T. Gestão e Administração	14
C. P. T. Organização de Eventos	15
C. P. T. Turismo.....	16
C. P. T. Auxiliar de Saúde	17
C. P. T. Marcenaria e Carpintaria	18
C. P. T. Desporto	19
C. P. T. Ação Educativa (antigo Apoio à Infância).....	20
C. P. Modista de Atelier.....	21
C. P. T. Multimédia	22
C. P. T. Informática de Gestão	23
C. P. T. Desenvolvimento de Software	24

Cursos de Educação e Formação - CEF -





CEF Tipo 3 – Operador/a de Jardinagem

Código - 622161

(Equivalência ao 3.º ciclo do Ensino Básico)

Componentes de Formação	622161 - Operador de Jardinagem	Horas
Sociocultural	Línguas, Cultura e Comunicação	
	Língua Portuguesa	45
	Língua Estrangeira: Inglês	45
	Tecnologias da Informação e Comunicação	21
	Cidadania e Sociedade	
	Cidadania e Mundo Atual	21
	Higiene e Segurança no Trabalho	30
Científica	Educação Física	30
	Matemática Aplicada	45
	Ciências Naturais	21
Tecnológica	U. Formação	925
	Formação em contexto de trabalho	210
	Total:	1343

Habilitações de acesso:

-8.º ano de escolaridade ou frequência sem aprovação do 9.º ano

- Idade igual ou superior a 15 anos e inferior a 18 anos, à data de início do ano letivo

Duração: um ano letivo.

Ensino de Nível Secundário



Cursos Científico - Humanísticos

Cursos vocacionados para prosseguimento de estudos a nível superior

Natureza e Organização

Os cursos científico-humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico). Destinam-se a alunos que tenham concluído o 9.º ano de escolaridade ou equivalente.

Têm a duração de 3 anos letivos, correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12.º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Cursos

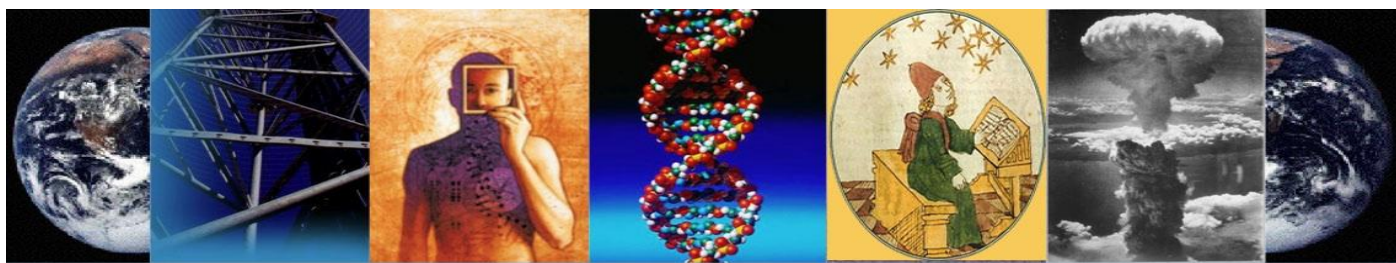
Curso de Ciências e Tecnologias;
Curso de Ciências Socioeconómicas;
Curso de Línguas e Humanidades;
Curso de Artes Visuais.



Exames

Os alunos realizam 3 exames nacionais para conclusão do ensino secundário: exames de 2 disciplinas (bienais ou a trienal) da componente da formação específica (o aluno escolhe quais são, podendo 1 deles permutar com o exame da disciplina de Filosofia) e 1 exame da disciplina de Português de 12.º ano.





Curso de Ciências e Tecnologias

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal ^{a)} (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III ^{b)}	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	9
Específica (para mais informações sobre as opções de 12.º ano consultar o site do AEJD)	Matemática A	6	6	6
	Opções ^{c)} Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A Disciplina de permuta *	6 ou 7 6 ou 7	6 ou 7 6 ou 7	- - - -
	Opções ^{d)} Biologia Física Química Geologia	-	-	4
	Opções ^{e)} ** Psicologia ^{f)} Aplicações Informáticas B ^{f)} Língua Estrangeira I, II ou III ^{f)} Disciplina de permuta *** Oferta de escola ^{g)}	-	-	4
	Subtotal	18	18	14
	Educação Moral e Religiosa ^{h)}	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) Carga horária semanal como referência;

b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. O agrupamento pretende oferecer Italiano de iniciação.;

c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c);

d) e e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções d);

f) O agrupamento pretende oferecer Italiano de iniciação. Como segunda opção o aluno pode escolher uma disciplina do grupo da alínea d) ou da alínea e) ou ainda de outros cursos;

g) Disciplina de oferta de escola, no âmbito da sua autonomia curricular;

h) Disciplina de frequência facultativa.

* Disciplina de permuta de acordo com Anexo VI da Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de Agosto, (Vide página 23)

** Disciplina de permuta de acordo com Anexo VII da Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de Agosto (Vide página 23)



Curso de Ciências Socioeconômicas

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal ^{a)} (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III ^{b)}	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	8
Específica (para mais informações sobre as opções de 12.º ano consultar o site do AEJD)	Matemática A	6	6	6
	Opções ^{c)} Economia A Geografia A História B Disciplina de permuta *	6 ou 7 6 ou 7	6 ou 7 6 ou 7	- - - -
	Opções ^{d)} Economia C Geografia C Sociologia	-	-	4
	Opções ^{e)} Psicologia B ^{f)} Aplicações Informáticas B ^{f)} Língua Estrangeira I, II ou III ^{f)} Disciplina de permuta ** Oferta de escola ^{g)}	-	-	4
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa ^{h)}	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) Carga horária semanal como referência;

b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. O agrupamento pretende oferecer Italiano de iniciação.;

c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c);

d) e e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções d);

f) O agrupamento pretende oferecer Italiano de iniciação. Como segunda opção o aluno pode escolher uma disciplina do grupo da alínea d) ou da alínea e) ou ainda de outros cursos;

g) Disciplina de oferta de escola, no âmbito da sua autonomia curricular;

h) Disciplina de frequência facultativa.

* Disciplina de permuta de acordo com Anexo VI da Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de Agosto, (Vide página 23)

** Disciplina de permuta de acordo com Anexo VII da Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de Agosto (Vide página 23)



Curso de Artes Visuais

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos) ^{a)}		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III ^{b)}	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	8
Específica (para mais informações sobre as opções de 12.º ano consultar o site do AEJD)	Desenho A	6	6	6
	Opções ^{c)} Geometria Descritiva A Matemática B História da Cultura e das Artes Disciplina de permuta *	6 ou 7 6 ou 7	6 ou 7 6 ou 7	- - - -
	Opções ^{d)} Oficina de Artes Oficina Multimédia B Oficina Design	-	-	4
	Opções ^{e)} Psicologia B ^{f)} Aplicações Informáticas B ^{f)} Língua Estrangeira I, II ou III ^{f)} Disciplina de permuta ** Oferta de escola ^{g)}	-	-	4
	Subtotal	18	18	14
	Educação Moral e Religiosa ^{h)}	2	2	2
	TOTAL	34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) Carga horária semanal como referência;

b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. O agrupamento pretende oferecer Italiano de iniciação.;

c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c);

d) e e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções d);

f) O agrupamento pretende oferecer Italiano de iniciação. Como segunda opção o aluno pode escolher uma disciplina do grupo da alínea d) ou da alínea e) ou ainda de outros cursos;

g) Disciplina de oferta de escola, no âmbito da sua autonomia curricular;

h) Disciplina de frequência facultativa.

* Disciplina de permuta de acordo com Anexo VI da Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de Agosto, (Vide página 23)

** Disciplina de permuta de acordo com Anexo VII da Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de Agosto (Vide página 23)



Curso de Línguas e Humanidades

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos) ^{a)}		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III ^{b)}	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	9
Específica (para mais informações sobre as opções de 12.º ano consultar o site do AEJD)	História A	6	6	6
	<u>Opções ^{c)}</u>			
	Geografia A			-
	Língua Estrangeira I, II ou III	6	6	-
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6	6	-
	Literatura Portuguesa			-
	Disciplina de permuta *			-
	<u>Opções ^{d)}</u>			
	Filosofia A			
	Geografia C			
	Língua Estrangeira I, II ou III	-	-	4
	Literaturas de Língua Portuguesa			
	Psicologia B			
	Sociologia			
	<u>Opções ^{e)}</u>			
	Aplicações Informáticas B ^{f)}			
	Ciência Política ^{f)}			
	Clássicos da Literatura ^{f)}			
	Direito ^{f)}	-	-	4
	Economia C ^{f)}			
	Disciplina de permuta **			
	Oferta de escola ^{g)}			
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa ^{h)}	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) Carga horária semanal como referência;

b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária. O agrupamento pretende oferecer Italiano de iniciação;

c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c);

d) e e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções d);

f) O agrupamento pretende oferecer Italiano de iniciação. Como segunda opção o aluno pode escolher uma disciplina do grupo da alínea d) ou da alínea e) ou ainda de outros cursos;

g) Disciplina de oferta de escola, no âmbito da sua autonomia curricular;

h) Disciplina de frequência facultativa.

* Disciplina de permuta de acordo com Anexo VI da Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de Agosto, (Vide página 23)

** Disciplina de permuta de acordo com Anexo VII da Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de Agosto (Vide página 23)

CURSOS DE CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL



Aprende na prática. Cria oportunidades. Constrói o teu futuro.

Cursos Profissionais constituem uma via de dupla certificação que permite concluir o 12.º ano de escolaridade e obter uma qualificação profissional de nível 4, através de uma formação prática, dinâmica e orientada para o futuro.

Promovem uma aprendizagem flexível e próxima da realidade profissional, desenvolvendo competências académicas, técnicas e pessoais em articulação com empresas e instituições, preparando os alunos para a integração no mercado de trabalho e para o prosseguimento de estudos.



APRENDER FAZENDO

Nos Cursos Profissionais, a aprendizagem acontece de forma ativa e aplicada.

-  Projetos práticos
-  Trabalho colaborativo
-  Formação em contexto de trabalho
-  Desenvolvimento de competências técnicas e pessoais
-  Preparação para o mercado de trabalho e para o Ensino Superior



Curso Profissional, porquê?

- Diploma o Ensino Secundário (12.º Ano);
- Certificação Profissional de Nível 4;
- Formação técnica especializada;
- Estágio em contexto real de trabalho;
- Preparação para o mercado de trabalho;
- Possibilidade de prosseguir estudos no ensino superior.

A abertura destes cursos depende do número de inscritos e de aprovação superior.



C. P. T. de Cozinha e Restauração

CURSO 811RA144
PLANO DE ESTUDOS

Variante Restaurante / Bar

Componentes de Formação	Total de Horas (3 anos - Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Psicologia	100
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1275
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3375
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de Saída

O Técnico de Cozinha e Restauração (variante bar Restaurante-Bar) é o profissional apto a planear, coordenar e executar o serviço de restaurante e bar, respeitando as normas de higiene e segurança, em estabelecimentos de restauração e bebidas, integrados ou não em unidades hoteleiras, com vista a garantir um serviço de qualidade e satisfação do cliente.

Atividades Principais:

- Planear e preparar o serviço de restaurante/bar, de acordo com as normas de higiene e segurança.
- Acolher e atender o cliente no serviço de restaurante/bar.
- Preparar e servir bebidas simples e compostas e alimentos e bebidas de cafetaria.
- Executar os serviços de restaurante, serviços especiais, de vinhos e outras bebidas.
- Faturar os serviços prestados.
- Controlar custos de alimentos e custos de bebidas.
- Colaborar na elaboração de cartas de restaurante, bar e vinhos.
- Prestar os primeiros socorros e os cuidados básicos de saúde e bem estar.
- Atender e resolver reclamações de clientes.
- Efetuar requisições e preencher outra documentação técnica relativa à atividade desenvolvida.



C. P. T. de Cozinha e Restauração

CURSO: 811RA144
PLANO DE ESTUDOS

Variante Cozinha/Pastelaria

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Psicologia	100
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	
Unidades de Formação	1275
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3375
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de Saída

Técnico/a de cozinha/pastelaria é o profissional que, no domínio das normas de higiene e segurança alimentar, planifica e dirige os trabalhos de cozinha, colabora na estruturação de ementas, bem como prepara e confeciona refeições através das mais variadas técnicas num enquadramento de especialidade, nomeadamente gastronomia regional portuguesa e internacional.

Atividades principais

- Confecionar iguarias de cozinha regional, nacional e internacional: sopas, cremes, entradas acepipes, pratos principais sobremesas e doces variados;
- - Executar serviços especiais (banquetes e buffets);
- - Gerir a organização das tarefas de limpeza dos equipamentos e instalações; - Zelar pelo cumprimento das regras de higiene e segurança alimentar;



C. P. Técnico Gestão e Administração

CURSO 345RA113

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Matemática	300
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	
Unidades de Formação	1175
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3275
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de Saída

O técnico de Gestão e Administração é um profissional qualificado que exerce competências no âmbito da gestão das organizações, apto a colaborar nos aspetos organizativos, operacionais e financeiros dos diversos departamentos de uma unidade económica/serviço público, com capacidade para a tomada de decisões com base em objetivos previamente definidos pela administração/direção.

Atividades principais

- Receber, verificar, registar e arquivar documentação;
- Elaborar e expedir documentação;
- Colaborar no apoio à administração/direção; Aplicar a legislação laboral;
- Processar salários; Gerir stocks;
- Colaborar com o departamento de compras;
- Gerir carteiras de clientes;
- Colaborar na realização de campanhas publicitárias;
- Colaborar no desenvolvimento de estratégias de marketing;
- Classificar e contabilizar documentos;
- Colaborar na elaboração de demonstrações financeiras e relatórios de gestão;
- Analisar a informação económica e contabilística normalizada;
- Colaborar na elaboração do plano de atividades, orçamentos e contas anuais;
- Assegurar os procedimentos e obrigações fiscais;
- Controlar os fluxos de tesouraria;



C. P. T. ORGANIZAÇÃO de EVENTOS

CURSO 342RA172
PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Psicologia e Sociologia	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1100
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de Saída

O técnico de organização de eventos é o profissional qualificado apto a coordenar e implementar o conjunto diversificado de operações que caracterizam o evento, tais como: programação, planeamento, contratualização e orçamentação, gestão de equipas, relações públicas e avaliação, utilizando as técnicas e procedimentos adequados.

Atividades principais

- Proceder ao planeamento geral do evento;
- Proceder à apresentação da proposta do evento ao cliente, com vista à sua aprovação, especificando, nomeadamente, o tipo e o programa do evento, os recursos necessários e a estimativa de custos e receitas associados;
- Proceder ao planeamento detalhado do evento, com vista à sua implementação; - Providenciar os recursos para a realização do evento; etc.



C. P. Técnico de TURISMO

Curso 812RA145

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Geografia	200
História da Cultura e das Artes	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1275
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3375
Educação Moral Religiosa	81

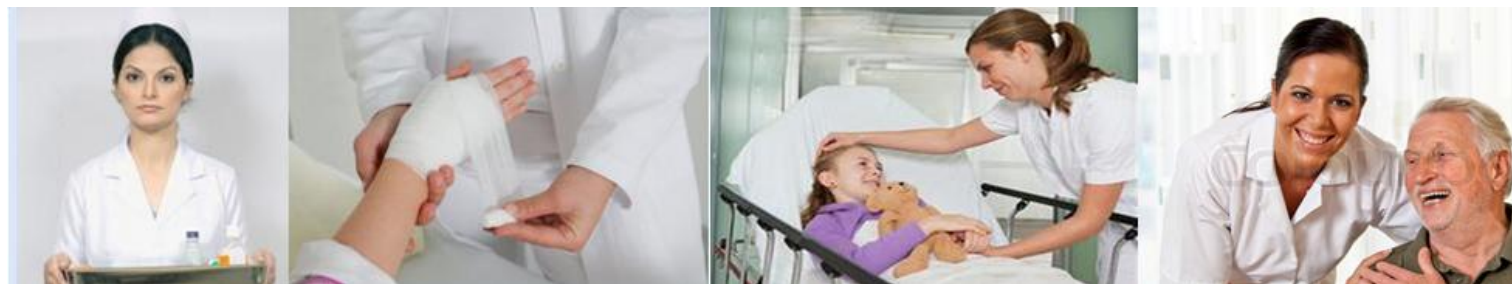
a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de Saída

O Técnico de Turismo é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de receção e acolhimento em unidades turísticas.

Atividades Principais:

- Desenvolver os serviços de informação, organização e animação de eventos em empresas de turismo;
- Prestar informações de carácter turístico sobre o país e sobre o local onde se encontra;
- Organizar e acompanhar programas de animação;
- Organizar eventos, conferências e programas especiais para grupos;
- Proceder ao atendimento e acompanhamento de clientes, identificando as suas necessidades e orientando as suas escolhas;
- Executar serviços em agências de viagens.
- Executar os serviços de receção e acolhimento em unidades turísticas.



C. P. T. AUXILIAR SAÚDE

CURSO: 729281

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (a) (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Física e Química	150
Biologia	150
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1175
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3275
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de saída

O Técnico Auxiliar de Saúde é o profissional qualificado apto a prestar apoio em serviços de saúde, sob a direção e supervisão de um Técnico Superior de Saúde, intervindo na assistência ao utente, visando a promoção do seu bem-estar.

Atividades principais:

- Colaborar, sob supervisão técnica, na prestação de cuidados de higiene e conforto aos doentes;
- Proceder ao acompanhamento e transporte de doentes em camas, macas, cadeiras de rodas ou a pé, dentro e fora do estabelecimento;
- Auxiliar nas tarefas de alimentação no sector respetivo, nomeadamente preparar refeições ligeiras e distribuir dietas, do regime geral e terapêuticas;
- Preparar o material para a esterilização;
- Ajudar nas tarefas de recolha de material para análise;
- Velar pela manutenção do material utilizado nos cuidados prestados aos doentes;
- Proceder à receção, arrumação e distribuição de roupas lavadas e à recolha de roupas sujas e suas entregas;
- Assegurar a manutenção das condições de higiene nos respetivos locais de trabalho;
- Proceder ao transporte, distribuição e entrega de documentos, materiais e equipamentos, dentro ou fora dos serviços;
- Proceder à carga, descarga e arrumação de materiais e equipamentos



C. P. T. Marcenaria e Carpintaria

CURSO – 341027

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Física e Química	100
Geometria Descritiva	200
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1100
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês continuação ou Espanhol de Iniciação.

Perfil de Saída

O Técnico/a de Marcenaria Carpintaria é um profissional qualificado para executar, montar e reparar mobiliário e carpintaria, assentar elementos construtivos em madeira, derivados e outros materiais, operando máquinas, ferramentas manuais, elétricas, pneumáticas portáteis e centros de trabalho CNC, respeitando as normas de segurança e saúde no trabalho, qualidade e proteção ambiental.

Atividades principais

- Planear e organizar o trabalho, de acordo com as necessidades de produção ou execução em oficina e obra.
- Operar e programar centros de trabalho CNC para mobiliário e carpintaria.
- Executar os componentes constituintes do móvel ou peças de carpintaria, operando com ferramentas e máquinas de transformação de madeira.
- Montar, reparar e acabar os elementos e componentes da construção em madeira ou mobiliário.



C. P. Técnico de DESPORTO

CURSO: 813RA146
PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Estudo do Movimento	200
Matemática	200
Psicologia	100
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1250
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3350
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de saída

Participar no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

Atividades Principais

- Elaborar o plano anual de preparação em colaboração com os técnicos de grau superior responsáveis pela modalidade desportiva.
- Coadjuvar na preparação e organização das sessões de treino.
- Orientar, com supervisão de um técnico de grau superior, as sessões de treino com vista ao aperfeiçoamento dos praticantes na modalidade desportiva, promovendo o cumprimento das regras da modalidade e das regras de disciplina.
- Organizar a participação e orientar os praticantes em competição, com supervisão de um técnico de grau superior.
- Colaborar na avaliação dos resultados das sessões de treino em função da sua adequação aos objetivos estabelecidos, sob supervisão de um técnico de grau superior.
- Participar, sob supervisão de um técnico de grau superior, no planeamento e coadjuvar na implementação de atividades, individuais ou de grupo, de melhoria da aptidão física, no âmbito do treino desportivo.
- Participar na conceção e implementação de programas de atividades físicas e desportivas em contexto de animação e de ocupação de tempos livres.



C. P. T. AÇÃO EDUCATIVA

CURSO: 761RA165 (ANTIGO APOIO À INFÂNCIA)

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Psicologia	200
Sociologia	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1075
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3175
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de Saída

Cuidar, apoiar, vigiar e acompanhar crianças e jovens sob a orientação de outros profissionais, apoiando o planeamento, organização e execução de atividades do quotidiano, de tempos livres e ou pedagógicas, contribuindo para o desenvolvimento integral e bem-estar das crianças e jovens, no respeito pelos princípios de segurança e deontologia profissional.

Atividades Principais

- Colaborar na planificação, organização e execução de atividades a desenvolver com as crianças e jovens em diferentes contextos de atuação.
- Colaborar com o/a responsável pelas atividades lúdico pedagógicas no seu planeamento e organização, em função das temáticas e dos conteúdos a desenvolver.
- Vigiar, acompanhar e apoiar crianças e jovens, garantindo e promovendo a sua segurança em todos os momentos.
- Acompanhar e apoiar crianças e jovens no desenvolvimento das atividades de higiene pessoal.
- Organizar refeições, bem como acompanhar e apoiar as crianças e jovens durante o período de refeições.
- Assegurar as condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças e jovens se encontram, bem como dos equipamentos e materiais utilizados.
- Registar e reportar superiormente ocorrências.



C. P. Modista de Atelier

CURSO: 542RA156
PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
História da Cultura e das Artes	200
Geometria Descritiva	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1125
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3225
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de saída

O/A Modista de Atelier é um profissional qualificado apto a exercer profissões ligadas ao desenho e produção digital de conteúdos multimédia e a desempenhar tarefas de carácter técnico e artístico com vista à criação de soluções interativas de comunicação.

Atividades Principais

- Atender e orientar o cliente no Atelier de confeção de peças de vestuário.
- Planear e organizar o trabalho a executar no Atelier de confeção de peças de vestuário.
- Monitorizar e supervisionar a equipa na execução de peças de vestuário.
- Executar a modelação das peças de vestuário de acordo com as medidas do cliente.
- Cortar e confeccionar peças de vestuário.
- Executar as operações de acabamento das peças de vestuário.
- Efetuar o controle da qualidade das peças de vestuário.



C. P. T. de MULTIMÉDIA

CURSO: 213RA104
PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
História da Cultura e das Artes	200
Física	100
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1075
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3175
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de saída

O **Técnico de Multimédia** é um profissional qualificado apto a exercer profissões ligadas ao desenho e produção digital de conteúdos multimédia e a desempenhar tarefas de carácter técnico e artístico com vista à criação de soluções interativas de comunicação.

Atividades Principais

- Criar e tratar sons e imagens, fixas e animadas, para incorporar em produtos multimédia, utilizando programas informáticos específicos.
- Desenvolver animações a 2 e 3 dimensões (2D e 3D) através de processos de modelagem e rendering, utilizando as ferramentas informáticas adequadas.
- Captar e editar imagens animadas em plataforma digital, utilizando o equipamento e software adequados, tendo em conta o projeto de vídeo a desenvolver.
- Captar e editar som em plataforma digital, utilizando o equipamento, software e fontes sonoras prégravadas apropriados, tendo em conta o áudio a produzir.



C. P. T. de Informática de Gestão

CURSO: 481RA117
PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (a) (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Matemática	300
Economia	200
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1075
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3175
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês de continuação ou Espanhol de iniciação

Perfil de saída

Apoiar a coordenação de departamentos de gestão e proceder ao desenvolvimento, instalação e utilização de aplicações informáticas em qualquer área funcional de uma organização/empresa.

Atividades Principais

- Instalar, configurar e desenvolver e efetuar a manutenção de bases de dados;
- Avaliar e participar na escolha de software, ferramentas de gestão, assim como nas políticas de segurança;
- Instalar, configurar e efetuar a manutenção de diferentes sistemas operativos e de software de gestão.
- Desenvolver aplicações na área do apoio à gestão.
- Desenvolver, instalar e manter servidores, páginas e sistemas de informação nas tecnologias web;
- Utilizar e manter aplicações de apoio à gestão.
- Participar na elaboração de relatórios e mapas de gestão.



C. P. T. Desenvolvimento de Software

CURSO – 481RA116

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (a)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Matemática	300
Física e Química	200
Subtotal	500
Componente de Formação Tecnológica	1100
Unidades de Formação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200
Educação Moral Religiosa	81

a) No agrupamento a oferta é de Inglês continuação ou Espanhol de Iniciação.

Perfil de saída

O Técnico de Desenvolvimento de Software é um profissional capaz de efetuar a análise de sistemas, a gestão de base de dados, desenvolver aplicações e proceder à instalação e manutenção de equipamentos e aplicações informáticas, assegurando a otimização do seu funcionamento e respeitando as normas de segurança e saúde no trabalho e de proteção do ambiente

Atividades Principais:

- Instalar e configurar equipamentos informáticos isolados ou em rede, bem como proceder à sua manutenção, de acordo com as suas especificações técnicas.
- Instalar, configurar, parametrizar e gerir sistemas operativos e software complementar.
- Desenvolver e gerir bases de dados, de acordo com as técnicas de análise de sistemas de informação.
- Utilizar metodologias de planeamento, de desenvolvimento e de gestão de software.
- Desenvolver, distribuir, instalar e efetuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e diferentes tipos de linguagens de programação.
- Desenvolver, instalar e efetuar a manutenção de sistemas de informação baseados nas tecnologias web e aplicações para dispositivos móveis.
- Elaborar documentos e relatórios necessários no desempenho das suas funções.

A permuta de disciplinas prevista nesta portaria depende das possibilidades da escola:

Artigo 14.º

Organização do percurso formativo do aluno

1 — Os alunos dos cursos científico-humanísticos realizam, obrigatoriamente, a componente de formação geral e a disciplina trienal da componente de formação específica do curso que frequentam.

2 — Na componente de formação específica, os alunos escolhem, em função do percurso formativo pretendido e das concretas possibilidades de oferta de escola, duas disciplinas bienais e duas disciplinas anuais, obedecendo às regras seguintes:

a) O aluno inicia duas disciplinas bienais, no 10.º ano, a escolher de entre as disciplinas bienais da componente de formação específica do respetivo curso;

b) O aluno escolhe duas disciplinas anuais no 12.º ano, sendo uma delas obrigatoriamente ligada à natureza do curso, de acordo com o grupo de opções constante na alínea d) da matriz curricular-base do respetivo curso;

c) Não existe regime de precedências de disciplinas.

3 — Em conformidade com o disposto no artigo 16.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, o aluno pode realizar um percurso formativo próprio, de acordo com as regras constantes no artigo 16.º da presente portaria.

ANEXO VI

[a que se refere a alínea c) do n.º 1 do artigo 16.º]

Lista de disciplinas bienais da componente de formação específica dos Cursos Científico-Humanísticos (CCH)

		Disciplinas bienais da componente de formação específica objeto de permuta											
		CCH Ciências e Tecnologias			CCH Ciências Socioeconómicas			CCH Línguas e Humanidades				CCH Artes Visuais	
Disciplinas bienais da componente de formação específica do curso do aluno		Biologia e Geologia	Física e Química A	Geometria Descritiva A	Economia A	Geografia A	História B	Geografia A	Latim A	LE II ou III	Literatura Portuguesa	MACS	Geometria Descritiva A
													Matemática B
													História da Cultura e das Artes
CCH Ciências e Tecnologias a)	Biologia e Geologia				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	b)	✓
	Física e Química A				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	b)	✓
	Geometria Descritiva A				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	b)	✓
CCH Ciências Socioeconómicas a)	Economia A	✓	✓	✓					✓	✓	✓	b)	✓
	Geografia A	✓	✓	✓					✓	✓	✓	b)	✓
	História B	✓	✓	✓					✓	✓	✓	b)	✓
CCH Línguas e Humanidades a)	Geografia A	✓	✓	✓	✓		b)						✓
	Latim A	✓	✓	✓	✓		b)						✓
	LE II ou III	✓	✓	✓	✓		b)						✓
	Literatura Portuguesa	✓	✓	✓	✓		b)						✓
	MACS	✓	✓	✓	✓		b)						✓
	Geometria Descritiva A	✓	✓	✓	✓		b)						✓
CCH Artes Visuais a)	Matemática B	✓	✓	✓	✓		b)						✓
	História da Cultura e das Artes	✓	✓	✓	✓		b)						✓
	Geometria Descritiva A	✓	✓	✓	✓		b)						✓
	Matemática B	✓	✓	✓	✓		b)						✓

a) O aluno realiza obrigatoriamente uma das disciplinas da componente de formação específica da natureza do curso.
b) Não pode permutar a disciplina bienal por ser equivalente, ou da mesma natureza do saber da disciplina trienal.
c) O aluno só pode permutar se não se matricular na disciplina bienal equivalente, ou disciplina da mesma natureza do saber do seu curso.

Artigo 16.º

Percurso formativo próprio com permuta de disciplinas

1 — Nos cursos científico-humanísticos, a adoção de um percurso formativo próprio realiza-se nas seguintes condições:

a) Permuta de uma das disciplinas bienais e ou de uma das disciplinas anuais da componente de formação específica por disciplina(s) correspondente(s) de um curso diferente do frequentado;

b) Realização, obrigatória, de uma disciplina bienal e de uma disciplina anual da componente de formação específica da natureza do curso frequentado;

c) Da permuta entre disciplinas, não pode resultar a frequência de disciplinas equivalentes, ou que abranjam parte dos mesmos conteúdos de outras disciplinas da mesma área do saber do plano curricular do seu curso, em conformidade com os anexos VI e VII à presente portaria da qual fazem parte integrante.

ANEXO VII

[a que se refere a alínea c) do n.º 1 do artigo 16.º]

Lista de disciplinas anuais da componente de formação específica dos CCH

		Disciplinas anuais da componente de formação específica objeto de permuta																	
		Antropologia	Aplicações Informáticas	Biologia	Ciência Política	Clássicos da Literatura	Direito	Economia C	Filosofia A	Física	Geografia C	Geologia	Grego	Latim B	LE I, II ou III	Literaturas de Língua Portuguesa	Materiais e Tecnologias	Oficina de Artes	Oficina de Design
Disciplinas anuais da componente de formação específica do curso do aluno	CCH Ciências e Tecnologias a)	Biologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Física	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Química	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Geologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Materiais e Tecnologias	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CCH Ciências Socioeconómicas a)	Economia C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Geografia C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Sociologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CCH Línguas e Humanidades a)	Filosofia A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Geografia C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Latim B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	LE I, II ou III	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Literaturas de Língua Portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Psicologia B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Sociologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Oficina de Artes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CCH Artes Visuais a)	Oficina de Design	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Oficina de Multimédia B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Materiais e Tecnologias	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

a) O aluno realiza obrigatoriamente uma das disciplinas da componente de formação específica da natureza do curso.
b) O aluno só pode permutar se não se matricular na disciplina anual equivalente, ou disciplina da mesma natureza do saber do seu curso.

**Escola Secundária Júlio Dantas
Sede do Agrupamento**

Largo Prof. Egas Moniz, Apartado 302 8601-904 Lagos
Portugal

Telefone: 282 770 990

www.aeid.pt

Email: info@aeid.pt

Escola Básica Tecnopolis

Rua Dom Gaspar de Leão, Apartado 145 8601-902 Lagos
Telefone: 282 244 430

Escolas do Primeiro Ciclo e Jardins de Infância

Escola Básica do 1.º ciclo, com Jardim de Infância, de Santa Maria
Rua da Gafaria
8600-331 Lagos
Telefone: 282 780 130

Escola Básica do 1.º ciclo do Bairro Operário
Rua das Escolas Primárias
8600-331 Lagos
Telefone: 282 770 180

Centro Escolar da Luz
Estrada Municipal 537/1, Quinta da Bela Vista
8600-184 Lagos
Telefone: 282780140

Lagos, maio de 2026