

Agrupamento de Escolas Júlio Dantas



Proposta de Oferta Formativa 2014/2015*



Largo Prof Egas Moniz, Apartado 302
8601- 904 Lagosl

<http://www.aejd.pt/>

Telefone: 282 770 990
Email: info @ aejd.pt

* A abertura dos cursos profissionais encontra-se a aguardar autorização superior.

Índice

Oferta formativa 2014/2015	3
Ensino pré-escolar e Ensino Básico	3
Ensino pré-escolar	4
1.º Ciclo do Ensino Básico	5
2.º Ciclo do Ensino Básico	6
3.º Ciclo do Ensino Básico	7
Ensino de Nível Secundário	8
Cursos Científico - Humanísticos	9
Curso de Ciências e Tecnologias	10
Curso de Ciências Sócioeconómicas	11
Curso de Artes Visuais	12
Curso de Línguas e Humanidades	13
Cursos de Certificação Profissional	14
Curso Profissional T. Restauração/Bar	15
Curso Profissional T. Comércio	16
Curso Profissional T. Contabilidade	17
Curso Profissional T. Apoio à Infância	18
Curso Profissional T. Apoio Psicossocial	18
Curso Profissional T. Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	20
Cursos Profissional T. Auxiliar de Saúde	21
Ensino para adultos	22

Ensino Pré-Escolar

e

Ensino Básico



Ensino Pré-Escolar

Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar				
Áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social (a)			
	Conhecimento do Mundo (b)			
	Expressão e Comunicação (c)	Domínios	Expressões	Motora
				Dramática
				Plástica
				Musical
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita				
Matemática				
Componente de Apoio à Família				

(a) Área de Formação Pessoal e Social

Área transversal, integradora que enquadra e dá suporte a todas as outras, implica um processo facilitador do desenvolvimento de atitudes e de aquisição de valores e promove a capacidade de resolução de problemas do quotidiano.

(b) Área do Conhecimento do Mundo

Área de articulação de conhecimentos envolve todo o conhecimento e a relação com as pessoas, os objetos e o mundo natural e construído.

(c) Área da Expressão e da Comunicação

Área básica de conteúdos que incide sobre aspetos essenciais do desenvolvimento e da aprendizagem englobando as aprendizagens relacionadas com a atividade simbólica e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem.

A gestão do currículo é realizada pelo educador de infância, que define estratégias de concretização e de operacionalização das orientações curriculares, adequando-as ao contexto, tendo em conta os interesses e necessidades das crianças.



1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 91/2013 de 10 de julho
 Diário da República, 1.ª série — N.º 131 — 10 de julho de 2013

Componentes do Currículo	Carga horária semanal
Português	Mínimo de 7,0 horas
Matemática	Mínimo de 7,0 horas
Estudo do Meio	Mínimo 3,0 horas
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	Mínimo 3,0 horas
Apoio ao Estudo (a)	Mínimo 1,5 horas
Oferta complementar	1,0 hora
Tempo a cumprir	Entre 22,5 e 25 horas
Actividades de Enriquecimento Curricular (b)	5,0 a 7,5 horas
Educação Moral e Religiosa (c)	1,0 hora

(a) Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com as tecnologias de informação e comunicação.

(b) Atividades de carácter facultativo, nos termos do artigo 14.º e do n.º 1 do artigo 9.º No caso de estas atividades serem oferecidas por entidade exterior à escola, o que carece sempre de contratualização, é necessária confirmação explícita do Ministério da Educação e Ciência para que a sua duração exceda 5 horas.

(c) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 19.º



2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho
 Diário da República, 1.ª série — N.º 129 — 5 de julho de 2012
 ANEXO II (a que se referem os artigos 2.º e 8.º)

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x 45 minutos)	
		5.º ano	6.º ano
Áreas disciplinares	Línguas e Estudos Sociais		
	Português	6	6
	Inglês	3	3
	História e Geografia de Portugal	3	3
	Matemática e Ciências		
	Matemática	6	6
	Ciências Naturais	3	3
	Educação Artística e Tecnológica		
	Educação Visual	2	2
	Educação Tecnológica	2	2
	Educação Musical	2	2
	Educação Física	3	3
Educação Moral e Religiosa (e)		(1)	(1)
<i>Tempo a cumprir</i>		30 (31)	30 (31)
Oferta complementar(f)		1	1
Apoio ao Estudo (g)			

(e) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 15.º, parte final, com carga fixa de 45 minutos.

(f) Frequência obrigatória para os alunos, desde que criada pela escola, em função da gestão do crédito letivo disponível, nos termos do artigo 12.º

(g) Oferta obrigatória para a escola, de frequência facultativa para os alunos, sendo obrigatória por indicação do conselho de turma e obtido o acordo dos encarregados de educação, nos termos do artigo 13.º



3.º Ciclo de Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho
 Diário da República, 1.ª série — N.º 129 — 5 de julho de 2012
 ANEXO II -(a que se referem os artigos 2.º e 8.º)

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		7.º	8.º	9.º
Disciplinas	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	3
	Língua Estrangeira II (a)	3	2	2
	História	2	3	3
	Geografia	3	2	3
	Matemática	5	5	5
	Ciências Naturais	3	3	3
	Físico-Química	3	3	3
	Educação Visual	2	2	3
	TIC e Oferta de Escola – Ed. Musical (b);	2	2	--
	Educação Física	3	3	3
Subtotal		34	33	33
Educação Moral e Religiosa (c)		1	1	1
TOTAL		35	34	34
Oferta complementar (d)		1	1	1

(a) O aluno escolhe uma segunda língua estrangeira: Espanhol; Francês ou Alemão.

(b) Nos termos do disposto no artigo 11.º, (funcionando sequencialmente nos 7.º e 8.º anos, semestral ou anualmente, em articulação com uma disciplina criada pela escola, designada por oferta de escola)

(c) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 15.º, parte final, com carga fixa de 1 x 45 minutos.

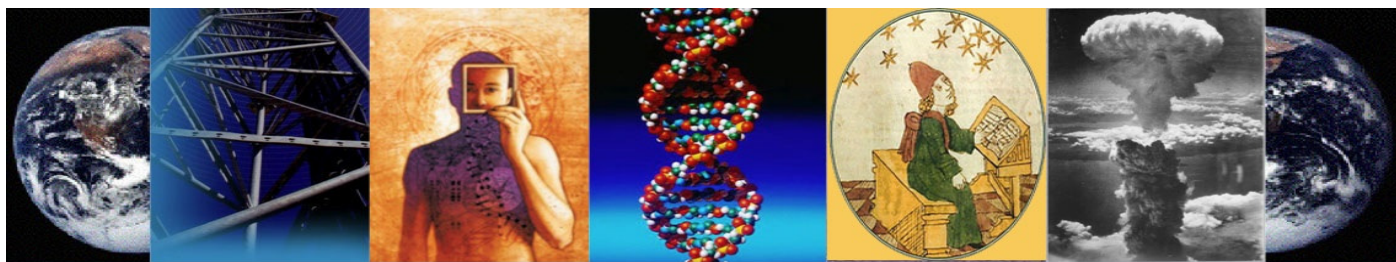
(d) Frequência obrigatória para os alunos, desde que criada pela escola, em função da gestão do crédito letivo disponível, nos termos do artigo 12.º

Ensino de Nível Secundário

Cursos Científico - Humanísticos

Cursos vocacionados para prosseguimento de estudos a nível universitário.





Curso de Ciências e Tecnologias

[Decreto-Lei n.º 272/2007, de 26 de Julho, Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro, Decreto-Lei n.º 50/2011, de 8 de Abril e Portaria n.º 244/2011, de 21 de Junho]

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	9
Específica	Matemática A	6	6	6
	Opções (b) Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A	6 ou 7 6 ou 7	6 ou 7 6 ou 7	- - -
	Opções (c) Biologia Física Química Geologia	-	-	4
	Opções (d) Psicologia (e) Aplicações Informáticas B (e) Língua Estrangeira I, II ou III (e) *	-	-	4
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) A Formação Cívica é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.



Curso de Ciências Sócioeconómicas

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	4
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	8
Específica	Matemática A	6	6	6
	Opções (b)			
	Economia A	6 ou 7	6 ou 7	-
	Geografia A	6 ou 7	6 ou 7	-
	História B			-
Opções (c)				
Economia C	-	-	4	
Geografia C				
Sociologia				
Opções (d)				
Psicologia B (e)	-	-	4	
Aplicações Informáticas B (e)				
Língua Estrangeira I, II ou III (e) *				
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) A Formação Cívica é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos



Curso de Artes Visuais

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	4
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	8
Específica	Desenho A	6	6	6
	Opções (b) Geometria Descritiva A Matemática B História da Cultura e das Artes	6 ou 7 6 ou 7	6 ou 7 6 ou 7	- - -
	Opções (c) Oficina de Artes Oficina Multimédia B	-	-	4
	Opções (d) Psicologia B (e) Aplicações Informáticas B (e) Língua Estrangeira I, II ou III (e) *	-	-	4
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) A Formação Cívica é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos



Curso de Línguas e Humanidades

Plano de Estudos - (Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto)

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	9
Específica	História A	6	6	6
	Opções (b) Geografia A Língua Estrangeira I, II ou III Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6	6	-
		6	6	-
				-
				-
	Opções (c) Filosofia A Geografia C Língua Estrangeira I, II ou III (*) Literaturas de Língua Portuguesa Psicologia B Sociologia	-	-	4
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

(a) No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a Língua Estrangeira I na componente de formação geral e a Língua Estrangeira II na componente de formação específica. Se o aluno iniciar uma nova língua estrangeira, deverá esta integrar-se na componente de formação específica, sendo obrigatória, na componente de formação geral, a continuidade de uma das línguas estrangeiras estudadas no ensino básico. [Retificado de acordo com a Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro]

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

(e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

(f) Disciplina de frequência facultativa

* O aluno pode escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral ou a língua estrangeira estudada na componente de formação específica, nos 10.º e 11.º anos.

Cursos de Certificação Profissional

Vocacionados para o mundo do trabalho, são cursos de dupla certificação, conferindo um diploma de 12.º ano e certificado profissional de Nível 4





Curso Profissional T. RESTAURAÇÃO/BAR

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
☐ Psicologia	100
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Tecnologia Alimentar	1100
Gestão e Controlo	
Serviços de Restaurante/Bar	
Comunicar em Francês/Inglês	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200

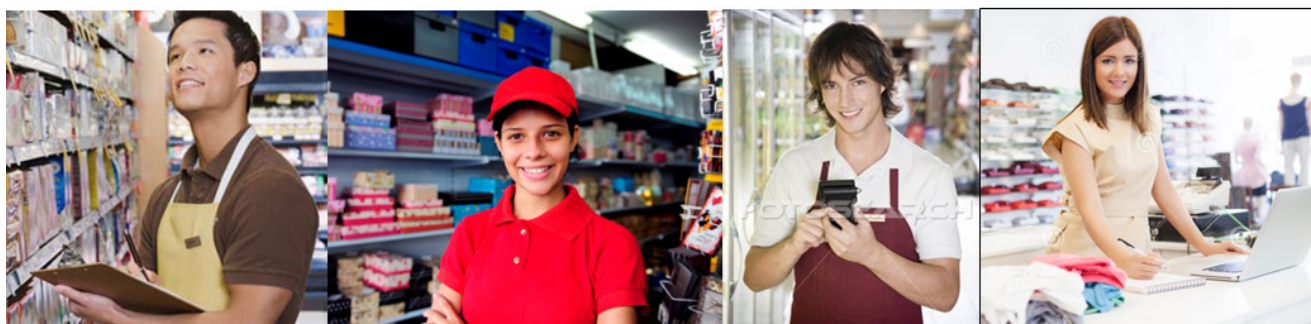




Curso Profissional Técnico COMÉRCIO

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Matemática	300
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Comercializar e Vender	1100
Organizar e Gerir a Empresa	
Comunicar no Ponto de Venda	
Comunicar em Francês/Castelhano	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200





Curso Profissional Técnico CONTABILIDADE

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Matemática	300
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Contabilidade Geral e Analítica	1100
Direito das Organizações	
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	
Organização e Gestão Empresarial	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200





Curso Profissional T. APOIO à INFÂNCIA

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Psicologia	200
Sociologia	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Saúde Infantil	1100
Expressão Plástica	
Exp. Corporal Dramática e Musical	
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200





Curso Profissional T. Apoio PSICOSSOCIAL

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Psicologia	200
Sociologia	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Área de Expressões (corporal, dramática, musical e plástica)	1100
Comunidade e Intervenção Social	
Animação Sociocultural	
Psicopatologia Geral	600
Formação em Contexto de Trabalho	
Total de Horas / Curso	3200

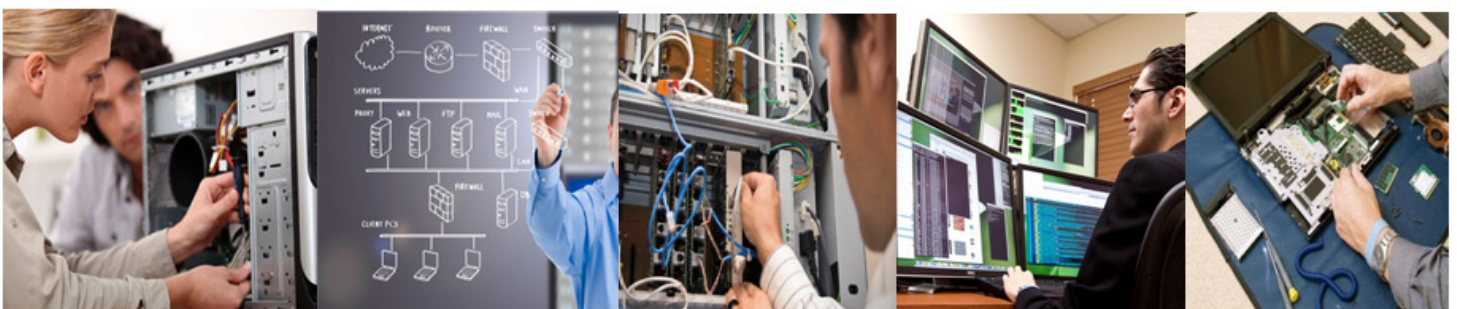


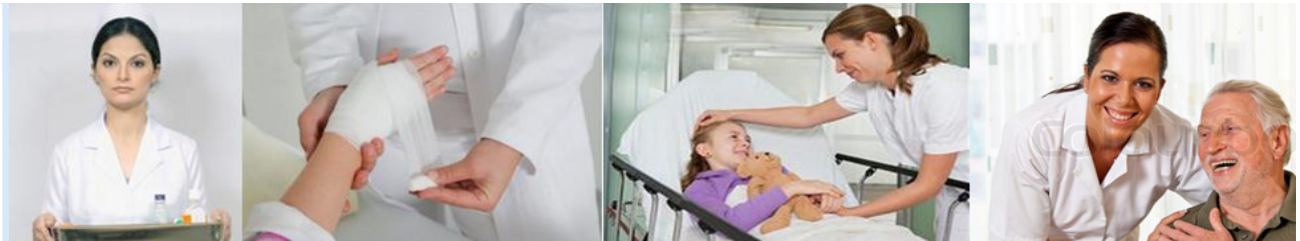


Curso P. T. GESTÃO e PROGRAMAÇÃO de SISTEMAS INFORMÁTICOS

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (a) (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Matemática	300
Física e Química	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Sistemas Operativos	1100
Arquitectura de Computadores	
Redes de Comunicação	
Programação e Sistemas de Informação	
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200





Curso Profissional T. AUXILIAR SAÚDE

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (a) (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Física e Química	150
☐Biologia	150
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Saúde	
Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	1100
Comunicação e Relações Interpessoais	
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	600
Formação em Contexto de Trabalho	
Total de Horas / Curso	3200



Ensino para Adultos



Os destinatários do CQEP são:

O CQEP destina-se a todos os que procuram uma qualificação, tendo em vista o prosseguimento de estudos e/ou uma transição/reconversão para o mercado de trabalho. Assim, são destinatários diretos do CQEP:

- Jovens com idade igual ou superior a 15 anos ou, independentemente da idade, a frequentar o último ano de escolaridade do ensino básico;
- Adultos com idade igual ou superior a 18 anos, com necessidades de aquisição e reforço de conhecimentos e competências.

Que serviços presta?

- Apoia os jovens e os adultos na identificação de respostas educativas e formativas adequadas ao perfil de cada candidato, tendo em conta também as necessidades do tecido empresarial;
- Desenvolve processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC) escolares, para adultos;
- Dinamiza Cursos de Educação e Formação EFA, para jovens e adultos;

Inscrição

Para efetuar a inscrição no CQEP deste Agrupamento deve dirigir-se :

Serviços Administrativos da escola Secundária Júlio Dantas

Largo Prof. Egas Moniz. Apartado 302.8601- 904 Lagos

Tel. 2827770990

Ou preencher a ficha de pré-inscrição, disponível na página do Agrupamento da AEJD.

<http://apgc116.wix.com/cqep-aejd>

Escola Secundária Júlio Dantas

Sede do Agrupamento

Largo Prof Egas Moniz, Apartado 302 8601-904 Lagos
Portugal

Telefone: 282 770 990

Email: info @ aejd.pt

Escola Básica Tecnopolis

Rua Dom Gaspar de Leão, Apartado 145 8601-902 Lagos

Telefone: 282 244 430

Escolas do Primeiro Ciclo e Jardins de Infância

Escola Básica do 1º ciclo, com Jardim de Infância, de Espiche

Telefone: 282 788 301

Escola Básica do 1º ciclo, com Jardim de Infância, de Santa Maria

Telefone: 282 780 130

Escola Básica do 1º ciclo do Bairro Operário

Telefone: 282 770 180

Escola Básica do 1º ciclo de Luz

Telefone: 282 788 302