

**Designação da acção de melhoria**

(ANEXO 8)

**Consolidação do processo de autoavaliação**

<b>Dirigente responsável</b>	<b>Coordenador</b>	<b>Equipa Operacional</b>
Diretora	Professora Ruth Gomes – coordenadora da equipa de autoavaliação	Professores: Cláudia Bento, Cláudia Guedes, Rui Silva, Ruth Gomes, Susana Carvalho, Teresa Cardoso, Teresa Esteves.
<b>Partes interessadas</b>		
Docentes e alunos		
<b>Descrição da ação de melhoria</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Monitorizar o impacto das medidas de apoio nos alunos através do acompanhamento da progressão dos alunos ao longo do ano letivo;</li><li>2. Apurar e estudar a correlação entre a percentagem de alunos subsidiados por turma e o sucesso médio da turma através da criação do historial do aluno em termos de acompanhamento técnico e medidas de apoio aplicadas e apuramento do envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos educandos;</li><li>3. Usar a disciplina de Formação Pessoal e Social para trabalhar a turma em termos de valores sociais através da definição de uma atividade inicial articulada, em termos de planificação e/ou dinamização, com as técnicas do TEIP ou outros recursos internos ou externos ao Agrupamento;</li><li>4. Tipificar, num documento único, as ocorrências e criar, na plataforma INOVAR, um sistema de registo e base de dados únicos para todo o Agrupamento.</li></ol>		
<b>Objetivo(s) da ação de melhoria</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aferir o impacto das medidas de apoio aplicadas;</li><li>2. Perceber a correlação entre percentagem de alunos subsidiados por turma e sucesso médio da turma;</li><li>3. Trabalhar as competências sociais e psicológicas de acordo com as características ímpares de cada turma;</li><li>4. Uniformizar procedimentos e registo de ocorrências.</li></ol>		
<b>Atividades a realizar</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1.<ol style="list-style-type: none"><li>a) analisar e recolher dados através da consulta dos registos de sinalização para apoio e pautas de avaliação - tratar e analisar os dados estatísticos;</li><li>b) através do Conselho Pedagógico e coordenadores de Diretores de Turma, transmitir aos Diretores de Turma e docentes da necessidade de registar em ata a análise/balanço dos apoios por disciplina e alunos - monitorizar posteriormente as atas de Conselho de Turma;</li></ol></li><li>2.<ol style="list-style-type: none"><li>a) criar uma grelha de registo para identificação dos alunos acompanhados ou sinalizados para apoio técnico - recolher os dados das grelhas de registo e planos de turma/caraterização de turma - tratar e analisar os dados estatísticos;</li><li>b) recolher dados das folhas de rosto das atas das reuniões dos D.T. com os encarregados de educação - estudar a relação entre os dados recolhidos e o indicador em análise (alunos subsidiados);</li></ol></li><li>3.<ol style="list-style-type: none"><li>a) definir, na primeira reunião de Conselho de Turma, a atividade a desenvolver com a turma, de acordo com as características da mesma - monitorizar a ação através do registo nos planos de turma/caracterização de turma;</li></ol></li><li>4.</li></ol>		

<p>a) criar uma equipa para elaborar o documento de uniformização de comportamentos e para articular com o gestor da plataforma INOVAR;</p> <p>b) elaborar um documento de uniformização de comportamentos para o registo de ocorrências tipificando as medidas corretivas e sancionatórias;</p> <p>c) simplificar o registo de ocorrências no sistema INOVAR, considerando-o como único instrumento de registo e recolha de dados.</p>	
<b>Resultados a alcançar</b>	
<p>Realização de um estudo, a nível do Agrupamento, focado no âmbito dos Resultados Sociais e Comportamento e Indisciplina.</p> <p>Contribuição para uma melhoria a nível das competências sociais dos alunos.</p> <p>Contribuição para uma política de uniformização e simplificação dos documentos de trabalho do Agrupamento.</p>	
<b>Indicadores:</b>	
<p>Número de alunos beneficiários de medidas de apoio</p> <p>Número de alunos beneficiários de apoio técnico</p> <p>Taxa de registo de ocorrências / taxa de medidas sancionatórias</p> <p>Taxa de absentismo e interrupção precoce do percurso escolar</p> <p>Participação dos encarregados de educação na vida escolar dos educandos</p> <p>Progressão ao nível das disciplinas de Português e Matemática</p> <p>Média de sucesso na avaliação interna</p> <p>Taxa de transição de ano</p>	
<b>Metas para 2016/2017</b>	
<p><b>Ponto de partida:</b></p> <p>Dificuldade em aferir quais as causas do insucesso escolar registado nalguns níveis de ensino.</p> <p>Dificuldade na aferição do impacto das medidas de apoio na progressão dos alunos.</p> <p>Constrangimentos sentidos ao nível do registo e no levantamento de dados das ocorrências.</p>	<p><b>Ponto de chegada:</b></p> <p>Aferir a correlação entre os aspetos sociais e de comportamento e indisciplina e os resultados académicos.</p> <p>Perceber quais os impactos das medidas de apoio aplicadas durante o ano na progressão dos alunos que delas beneficiaram.</p> <p>Utilização de uma base de dados única de registo e levantamento de ocorrências para todo o Agrupamento.</p>
<b>Constrangimentos Previstos</b>	<b>Data de início</b>
<p>Possível falta de receptividade por parte dos DT e docentes dos apoios no preenchimento de mais dados, nomeadamente no registo dos balanços em ata;</p> <p>Dificuldades técnicas ao nível da criação de uma plataforma única para registo de ocorrências no INOVAR.</p>	Setembro 2016
<b>Recursos humanos</b>	<b>Data de conclusão</b>
<p>Equipa de autoavaliação</p> <p>Direção</p> <p>Elementos Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenadores de Diretores de Turma</p> <p>Diretores de Turma/Titulares de Turma</p> <p>Docentes de apoio</p> <p>Elementos equipa TEIP</p> <p>Elementos GSD</p> <p>Gestor Plataforma INOVAR</p> <p>Docentes em geral</p>	Julho 2017
<b>Revisão e avaliação da ação (mecanismos e datas)</b>	
Avaliação no final de ano letivo – elaboração de relatório final de autoavaliação (julho 2017)	

