

Agrupamento de Escolas Júlio Dantas



Proposta de Oferta Formativa 2016/2017*



Largo Prof Egas Moniz, Apartado 302
8601- 904 Lagosl

<http://www.aejd.pt/>

Telefone: 282 770 990
Email: info @ aejd.pt

* A abertura dos cursos profissionais encontra-se a aguardar autorização superior.

Índice

Oferta formativa 2016/2017	3
Ensino pré-escolar e Ensino Básico	3
Ensino pré-escolar.....	4
1.º Ciclo do Ensino Básico.....	5
2.º Ciclo do Ensino Básico.....	6
3.º Ciclo do Ensino Básico.....	7
Ensino de Nível Secundário	8
Cursos Científico - Humanísticos	9
Curso de Ciências e Tecnologias	10
Curso de Ciências Socioeconómicas	11
Curso de Artes Visuais	12
Curso de Línguas e Humanidades	13
Cursos de Certificação Profissional	14
Curso Profissional T. Restauração Cozinha / Pastelaria	15
Curso Profissional T. Gestão	16
Curso Profissional T. Comercial	17
Curso Profissional T. Turismo	18
Curso Profissional T. Apoio à Infância.....	19
Curso Profissional T. Animação 2D e 3D	20
Curso Profissional T. Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	21
Curso Profissional T. Auxiliar de Saúde	22
Ensino para adultos	23

Ensino Pré-Escolar

e

Ensino Básico



Ensino Pré-Escolar

Áreas de Conteúdo da Educação Pré-Escolar				
Áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar	Formação Pessoal e Social (a)			
	Conhecimento do Mundo (b)			
	Expressão e Comunicação (c)	Domínios	Expressões	Motora
				Dramática
				Plástica
				Musical
		Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		
		Matemática		
Domínio das Tecnologias de Informação e Comunicação*				
Componente de Apoio à Família				

(a) Área de Formação Pessoal e Social

Área transversal, integradora que enquadra e dá suporte a todas as outras, implica um processo facilitador do desenvolvimento de atitudes e de aquisição de valores e promove a capacidade de resolução de problemas do quotidiano.

(b) Área do Conhecimento do Mundo

Área de articulação de conhecimentos envolve todo o conhecimento e a relação com as pessoas, os objetos e o mundo natural e construído.

© Área da Expressão e da Comunicação

Área básica de conteúdos que incide sobre aspetos essenciais do desenvolvimento e da aprendizagem englobando as aprendizagens relacionadas com a atividade simbólica e o progressivo domínio de diferentes formas de linguagem.

A gestão do currículo é realizada pelo educador de infância, que define estratégias de concretização e de operacionalização das orientações curriculares, adequando-as ao contexto, tendo em conta os interesses e necessidades das crianças.

*Área transversal



1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro

Componentes do Currículo	Carga horária Semanal 1.º e 2.º anos	Carga horária Semanal 3.º e 4.º anos
Português	Mínimo de 7 horas	Mínimo de 7 horas
Matemática	Mínimo de 7 horas	Mínimo de 7 horas
Inglês	-----	Mínimo de 2 horas
Estudo do Meio	Mínimo 3 horas	Mínimo de 3 horas
Expressões Artísticas e Físico-Motoras	Mínimo 3 horas	Mínimo de 3 horas
Apoio ao Estudo (a)	Mínimo 1,5 horas	Mínimo 1,5 horas
Oferta complementar (b)	1 hora	1 hora
Tempo a cumprir	Entre 22,5 e 25 horas	Entre 24,5 e 27 horas
Actividades de Enriquecimento Curricular (c)	5 a 7,5 horas	3 a 5,5 horas
Educação Moral e Religiosa (d)	1 hora	1 hora

(a) Apoio aos alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas de Português e de Matemática, de acordo com o n.º 1 do artigo 13.º

(b) Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com as tecnologias de informação e de comunicação, de acordo com o n.º 2 do artigo 12.º

(c) Atividade de carácter facultativo, nos termos do artigo 14.º No caso de estas atividades serem oferecidas por entidade exterior à escola, o que carece sempre de contratualização, é necessária confirmação explícita do Ministério da Educação e Ciência para que a sua duração exceda 3 horas nos 3.º e 4.º anos e 5 horas nos 1.º e 2.º anos de escolaridade.

(d) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 19.º



2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho
 Diário da República, 1.ª série — N.º 129 — 5 de julho de 2012
 ANEXO II (a que se referem os artigos 2.º e 8.º)

Componentes do currículo		Carga Horária Semanal (x 45 minutos)	
		5.º ano	6.º ano
Áreas disciplinares	Línguas e Estudos Sociais		
	Português	6	6
	Inglês	3	3
	História e Geografia de Portugal	3	3
	Matemática e Ciências		
	Matemática	6	6
	Ciências Naturais	3	3
	Educação Artística e Tecnológica		
	Educação Visual	2	2
	Educação Tecnológica	2	2
	Educação Musical	2	2
	Educação Física	3	3
Educação Moral e Religiosa (e)		(1)	(1)
<i>Tempo a cumprir</i>		30 (31)	30 (31)
Oferta complementar(f)		1	1
Apoio ao Estudo (g)			

(e) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 15.º, parte final, com carga fixa de 45 minutos.

(f) Frequência obrigatória para os alunos, desde que criada pela escola, em função da gestão do crédito letivo disponível, nos termos do artigo 12.º

(g) Oferta obrigatória para a escola, de frequência facultativa para os alunos, sendo obrigatória por indicação do conselho de turma e obtido o acordo dos encarregados de educação, nos termos do artigo 13.º



3.º Ciclo de Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho
 Diário da República, 1.ª série — N.º 129 — 5 de julho de 2012
 ANEXO II -(a que se referem os artigos 2.º e 8.º)

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		7.º	8.º	9.º
Disciplinas	Português	5	5	5
	Inglês	3	3	3
	Língua Estrangeira II (a)	3	2	2
	História	2	3	3
	Geografia	3	2	3
	Matemática	5	5	5
	Ciências Naturais	3	3	3
	Físico-Química	3	3	3
	Educação Visual	2	2	3
	TIC e Oferta de Escola – Ed. Musical (b);	2	2	--
	Educação Física	3	3	3
Subtotal		34	33	33
Educação Moral e Religiosa (c)		1	1	1
TOTAL		35	34	34
Oferta complementar (d)		1	1	1

(a) O aluno escolhe uma segunda língua estrangeira: Espanhol; Francês ou Alemão.

(b) Nos termos do disposto no artigo 11.º, (funcionando sequencialmente nos 7.º e 8.º anos, semestral ou anualmente, em articulação com uma disciplina criada pela escola, designada por oferta de escola)

(c) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do artigo 15.º, parte final, com carga fixa de 1 x 45 minutos.

(d) Frequência obrigatória para os alunos, desde que criada pela escola, em função da gestão do crédito letivo disponível, nos termos do artigo 12.º

Ensino de Nível Secundário

Cursos Científico - Humanísticos

Cursos vocacionados para prosseguimento de estudos a nível universitário.

Natureza e Organização

Os cursos científico-humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico). Destinam-se a alunos que tenham concluído o 9.º ano de escolaridade ou equivalente.

Têm a duração de 3 anos letivos, correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.

Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Cursos

Curso de Ciências e Tecnologias;

Curso de Ciências Socioeconómicas;

Curso de Línguas e Humanidades;

Curso de Artes Visuais.

Exames

Os alunos realizam dois exames nacionais de duas disciplinas bienais da componente da formação específica no 11.º ano e dois exames trienais de no 12.º, sendo um de Português e outro da formação específica.





Curso de Ciências e Tecnologias

[Decreto-Lei n.º 272/2007, de 26 de Julho, Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro, Decreto-Lei n.º 50/2011, de 8 de Abril e Portaria n.º 244/2011, de 21 de Junho]

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	9
Específica	Matemática A	6	6	6
	Opções (b) Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A	6 ou 7 6 ou 7	6 ou 7 6 ou 7	- - -
	Opções (c) Biologia Física Química Geologia	-	-	4
	Opções (d) Psicologia (e) Aplicações Informáticas B (e) Língua Estrangeira I, II ou III (e) *	-	-	4
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) A Formação Cívica é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.



Curso de Ciências Socioeconómicas

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	4
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	8
Específica	Matemática A	6	6	6
	Opções (b)			
	Economia A	6 ou 7	6 ou 7	-
	Geografia A	6 ou 7	6 ou 7	-
	História B			-
Opções (c)				
Economia C	-	-	4	
Geografia C				
Opções (d)				
Psicologia B (e)	-	-	4	
Aplicações Informáticas B (e)				
Língua Estrangeira I, II ou III (e) *				
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) A Formação Cívica é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos



Curso de Artes Visuais

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	4
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	8
Específica	Desenho A	6	6	6
	Opções (b) Geometria Descritiva A Matemática B História da Cultura e das Artes	6 ou 7 6 ou 7	6 ou 7 6 ou 7	- - -
	Opções (c) Oficina de Artes Oficina Multimédia B	-	-	4
	Opções (d) Psicologia B (e) Aplicações Informáticas B (e) Língua Estrangeira I, II ou III (e) *	-	-	4
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

a) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, pode cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

c) e d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

f) A Formação Cívica é assegurada por um só professor.

g) Disciplina de frequência facultativa.

* O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos



Curso de Línguas e Humanidades

Plano de Estudos - (Portaria n.º 243/2012 de 10 de agosto)

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 45 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	4	4	-
	Filosofia	4	4	-
	Educação Física	4	4	4
Subtotal		16	16	9
Específica	História A	6	6	6
	Opções (b)			
	Geografia A	6	6	-
	Língua Estrangeira I, II ou III	6	6	-
	Matemática Aplicada às Ciências Sociais			-
	Literatura Portuguesa			-
	Opções (c)			
	Filosofia A			
	Geografia C			
	Língua Estrangeira I, II ou III (*)	-	-	4
Literaturas de Língua Portuguesa				
Psicologia B				
Opções (d)				
Aplicações Informáticas B (e)				
Ciência Política (e)	-	-	4	
Clássicos da Literatura (e)				
Direito (e)				
Economia C (e)				
Subtotal		18	18	14
	Educação Moral e Religiosa (f)	2	2	2
TOTAL		34 a 36	34 a 36	23 a 25

(a) No caso de o aluno dar continuidade às duas línguas estrangeiras estudadas no ensino básico, deve inserir-se a Língua Estrangeira I na componente de formação geral e a Língua Estrangeira II na componente de formação específica. Se o aluno iniciar uma nova língua estrangeira, deverá esta integrar-se na componente de formação específica, sendo obrigatória, na componente de formação geral, a continuidade de uma das línguas estrangeiras estudadas no ensino básico. [Retificado de acordo com a Declaração de Rectificação n.º 84/2007, de 21 de Setembro]

(b) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(c) (d) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

(e) Oferta dependente do projeto educativo da escola.

(f) Disciplina de frequência facultativa

* O aluno pode escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral ou a língua estrangeira estudada na componente de formação específica, nos 10.º e 11.º anos.

Cursos de Certificação Profissional

Os cursos profissionais, de dupla certificação, duram 3 anos letivos e têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos teus ritmos de aprendizagem.

Estes cursos culminam com a apresentação de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), no qual demonstrarás as competências e saberes que desenvolveste ao longo da formação.

Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obténs o diploma do ensino secundário e uma certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações; poderás, ainda, prosseguir estudos de nível universitário realizando, no presente ano lectivo, dois exames nacionais: Português e outro qualquer do plano de estudos dos cursos científico-humanísticos.

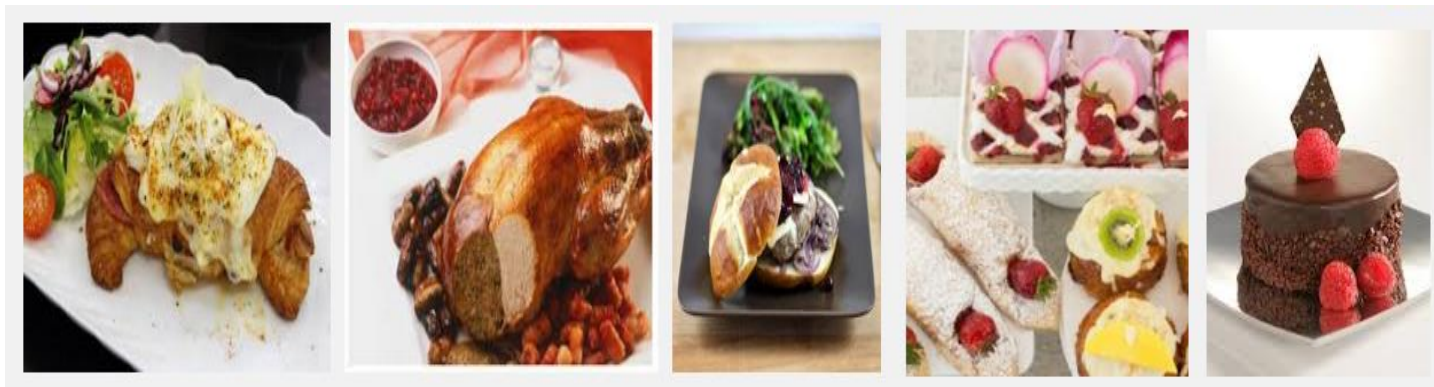




Curso Profissional T. RESTAURAÇÃO COZINHA/PASTELARIA

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Psicologia	100
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Tecnologia Alimentar	130
Gestão e Controlo	130
Serviços de Cozinha/Pastelaria	756
Comunicar em Francês	84
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200





Curso Profissional Técnico GESTÃO

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Matemática	300
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Gestão	466
Contabilidade e Fiscalidade	419
Direito das Organizações	121
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	94
Formação em contexto de trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200





Curso Profissional Técnico COMERCIAL

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Economia	200
Matemática	300
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Comercializar e Vender	447
Organizar e Gerir a Empresa	335
Comunicar no Ponto de Venda	233
Comunicar em língua estrangeira (c)	90
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200



(c) A disciplina a oferecer depende da opção da escola, no âmbito da sua autonomia.



Curso Profissional Técnico TURISMO

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Geografia	200
História da Cultura e das Artes	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Comunicar em língua estrangeira (c)	168
Turismo— Informação e Animação Turística	374
Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	224
Operações Técnicas em Empresas Turísticas	334
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200



(c) A disciplina a oferecer depende da opção da escola, no âmbito da sua autonomia.

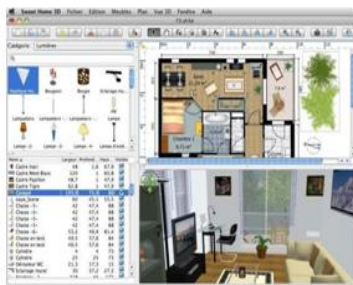


Curso Profissional T. APOIO à INFÂNCIA

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Psicologia	200
Sociologia	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Saúde Infantil	224
Expressão Plástica	335
Exp. Corporal Dramática e Musical	224
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	217
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200

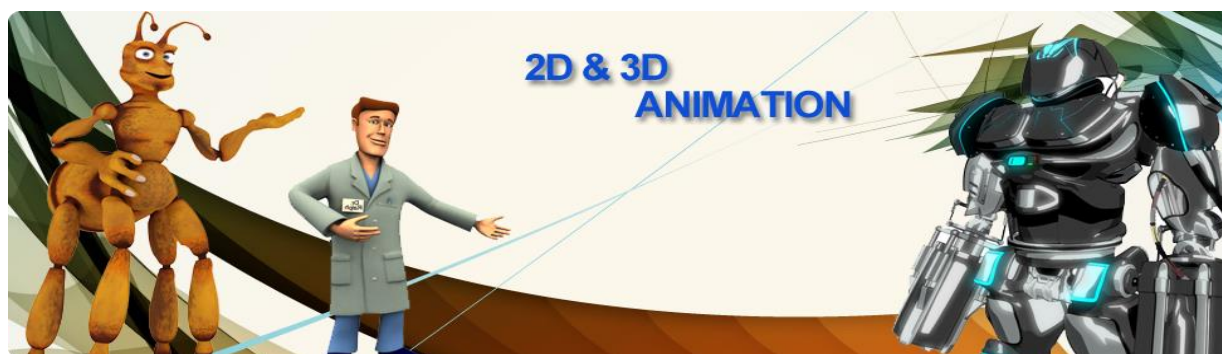




Curso Profissional T. ANIMAÇÃO 2D e 3D

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
História da Cultura e das Artes	200
Geometria Descritiva	200
Matemática	100
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Animação	261
Tecnologias Digitais	302
Representação Gráfica	336
Projecto e Produção de Animação	201
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200



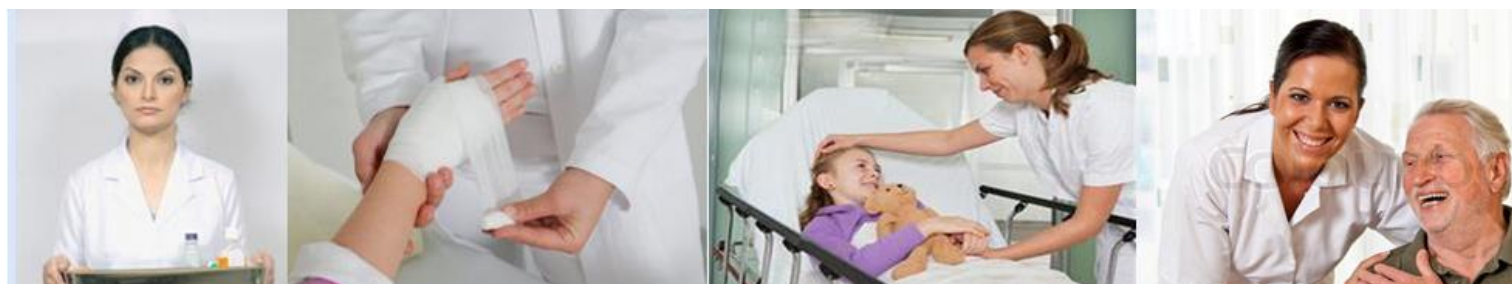


Curso P. T. GESTÃO e PROGRAMAÇÃO de SISTEMAS INFORMÁTICOS

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (a) (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Matemática	300
Física e Química	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Sistemas Operativos	134
Arquitectura de Computadores	142
Redes de Comunicação	235
Programação e Sistemas de Informação	589
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200

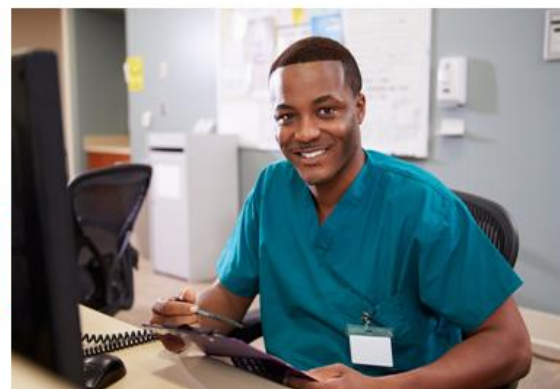




Curso Profissional T. AUXILIAR SAÚDE

PLANO DE ESTUDOS

Componentes de Formação	Total de Horas (a) (Ciclo de Formação)
Componente de Formação Sociocultural	
Português	320
Língua Estrangeira I, II ou III	220
Área de Integração	220
Educação Física	140
Tecnologias da Informação e Comunicação	100
Subtotal	1000
Componente de Formação Científica	
Física e Química	150
Biologia	150
Matemática	200
Subtotal	500
Componente de Formação Técnica	
Saúde	331
Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde	186
Comunicação e Relações Interpessoais	164
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	419
Formação em Contexto de Trabalho	600
Total de Horas / Curso	3200



Ensino para Adultos



Os destinatários do CQEP são:

O CQEP destina-se a todos os que procuram uma qualificação, tendo em vista o prosseguimento de estudos e/ou uma transição/reconversão para o mercado de trabalho. Assim, são destinatários diretos do CQEP:

- Jovens com idade igual ou superior a 15 anos ou, independentemente da idade, a frequentar o último ano de escolaridade do ensino básico;
- Adultos com idade igual ou superior a 18 anos, com necessidades de aquisição e reforço de conhecimentos e competências.

Que serviços presta?

- Apoia os jovens e os adultos na identificação de respostas educativas e formativas adequadas ao perfil de cada candidato, tendo em conta também as necessidades do tecido empresarial;
- Desenvolve processos de reconhecimento, validação e certificação de competências (RVCC) escolares, para adultos;
- Dinamiza Cursos de Educação e Formação EFA, para jovens e adultos;

Inscrição

Para efetuar a inscrição no CQEP deste Agrupamento deve dirigir-se :
Serviços Administrativos da escola Secundária Júlio Dantas
Largo Prof. Egas Moniz. Apartado 302.8601- 904 Lagos
Tel. 2827770990

Ou preencher a ficha de pré-inscrição, disponível na página do Agrupamento da AEJD.

<http://apgc116.wix.com/cqep-aejd>

Escola Secundária Júlio Dantas Sede do Agrupamento

Largo Prof Egas Moniz, Apartado 302 8601-904 Lagos
Portugal

Telefone: 282 770 990

www.aejd.pt

Email: info @ aejd.pt

Escola Básica Tecnopólis

Rua Dom Gaspar de Leão, Apartado 145 8601-902 Lagos
Telefone: 282 244 430

Escolas do Primeiro Ciclo e Jardins de Infância

Escola Básica do 1º ciclo, com Jardim de Infância, de Espiche
Telefone: 282 788 301

Escola Básica do 1º ciclo, com Jardim de Infância, de Santa Maria
Telefone: 282 780 130

Escola Básica do 1º ciclo do Bairro Operário
Telefone: 282 770 180

Escola Básica do 1º ciclo de Luz
Telefone: 282 788 302