

PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO

(Artigo 25º do Decreto-Lei Nº 54/2018)

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------|--|
| Nome | | | |
| Data de Nascimento | | Idade: | |
| Nível de Educação/Ensino | | Grupo/Turma: | |
| Ano de Escolaridade | | Nº Processo: | |
| Escola e Agrupamento de Escolas: | | | |

1. Aspirações, interesses, expectativas e potencialidades

(Registo na perspetiva do aluno.)

2. Aspirações, interesses e expectativas quanto à vida pós-escolar

(Dados recolhidos da família.)

3. Tomada de decisão

(Com base na análise da informação recolhida.)

4. Etapas e ações a desenvolver



(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT.)

5. Competências a adquirir

| | |
|-----------------------|--|
| Académicas | |
| Pessoais | |
| Sociais | |
| Laborais/ocupacionais | |

6. Experiência em contexto laboral/estágio

(Anexar protocolo.)

| Local | Atividades | Competências a adquirir | Calendarização | Responsável pelo acompanhamento |
|-------|------------|-------------------------|----------------|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

7. Monitorização e avaliação do PIT

(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)

8. Observações



Responsáveis pela implementação das medidas

| Nome | Função | Assinatura |
|------|--------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Data:

O Encarregado de Educação

| | | | |
|-------|--|-------------|--|
| Nome | | | |
| Data: | | Assinatura: | |

O Aluno

| | | | |
|-------|--|-------------|--|
| Nome | | | |
| Data: | | Assinatura: | |

O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva (Art.º 12.º do Decreto-Lei Nº54/2018)

| | | | |
|-------|--|-------------|--|
| Nome | | | |
| Data: | | Assinatura: | |