**PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL**

**(Artigo 24º do Decreto-Lei Nº 54/2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome** |  | | |
| **Data de Nascimento** |  | **Idade:** |  |
| **Nível de Educação/Ensino** |  | **Grupo/Turma:** |  |
| **Ano de Escolaridade** |  | **Nº Processo:** |  |
| **Escola e Agrupamento de Escolas:** |  | | |

|  |
| --- |
| 1. **Identificação e operacionalização das adaptações curriculares significativas** (Alínea c) do Art.º 2.º)   *(Com base no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, nas aprendizagens essenciais e nos demais documentos curriculares)* |
| **Disciplinas/módulos/UFCD**  *(Tendo por base os documentos curriculares em vigor.)* |
|  |
| **Competências e aprendizagens a desenvolver**  *(conhecimentos, capacidades e atitudes) (Tendo por base as áreas de competências definidas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, de acordo com os interesses, potencialidades, expectativas e necessidades do aluno, assim como expectativas da família, conforme identificado no Relatório Técnico-Pedagógico.)* |
|  |
| **Estratégias de ensino**  *(Identificar as ações a implementar, com enfoque no aluno e nos seus contextos, de modo a promover o desenvolvimento eficaz das competências e aprendizagens delineadas.)* |
|  |
| **Adaptações no processo de avaliação** |
|  |
| **Contextos/ intervenientes** |
|  |
| **Carga horária semanal**  *(Anexar horário.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes**   *(Com base nos descritores operativos preconizados no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Critérios de avaliação e de progressão** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Necessidade de produtos de apoio para o acesso e participação no currículo** |
| Sim  Não |
| *(Em caso afirmativo identificar os produtos necessários, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Plano Individual de Transição** |
| Sim  Não |
| *(Em caso afirmativo, anexar o PIT.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Plano Individual de Intervenção Precoce \*** Sim  Não 2. **8. Plano de Saúde individual \*** Sim  Não |
| *(\*Em caso afirmativo, indicar de que forma é garantida a coerência, articulação e comunicação com o PEI. Anexar o(s) documento(s).)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Estratégias para o processo de transição entre ciclos de educação e ensino**   *(Conforme definido no RTP.)* |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Encarregado de Educação** | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Aluno** | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º do Decreto-Lei Nº54/2018) | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Responsáveis pela implementação das medidas** | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Presidente do Conselho Pedagógico** (n.º4 do Art.º 22.º do Decreto-Lei Nº54/2018) | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Homologação pelo Diretor** (n.º4 do Art.º 22.º do Decreto-Lei Nº54/2018) | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |