**PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL**

**(Artigo 24º do Decreto-Lei Nº 54/2018)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome** |  |
| **Data de Nascimento** |  | **Idade:** |  |
| **Nível de Educação/Ensino** |  | **Grupo/Turma:** |  |
| **Ano de Escolaridade** |  | **Nº Processo:** |  |
| **Escola e Agrupamento de Escolas:** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Identificação e operacionalização das adaptações curriculares significativas** (Alínea c) do Art.º 2.º)

*(Com base no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, nas aprendizagens essenciais e nos demais documentos curriculares)* |
| **Disciplinas/módulos/UFCD** *(Tendo por base os documentos curriculares em vigor.)* |
|  |
| **Competências e aprendizagens a desenvolver** *(conhecimentos, capacidades e atitudes) (Tendo por base as áreas de competências definidas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, de acordo com os interesses, potencialidades, expectativas e necessidades do aluno, assim como expectativas da família, conforme identificado no Relatório Técnico-Pedagógico.)* |
|  |
| **Estratégias de ensino** *(Identificar as ações a implementar, com enfoque no aluno e nos seus contextos, de modo a promover o desenvolvimento eficaz das competências e aprendizagens delineadas.)* |
|  |
| **Adaptações no processo de avaliação** |
|  |
| **Contextos/ intervenientes** |
|  |
| **Carga horária semanal** *(Anexar horário.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Outras medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Competências transversais a serem desenvolvidas por todos os intervenientes**

*(Com base nos descritores operativos preconizados no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Critérios de avaliação e de progressão**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Necessidade de produtos de apoio para o acesso e participação no currículo**
 |
| Sim **[ ]**  Não **[ ]**  |
| *(Em caso afirmativo identificar os produtos necessários, o porquê dessa necessidade bem como contextos da sua utilização.)*  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Plano Individual de Transição**
 |
| Sim **[ ]**  Não **[ ]**  |
| *(Em caso afirmativo, anexar o PIT.)*  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Plano Individual de Intervenção Precoce \*** Sim **[ ]**  Não **[ ]**
2. **8. Plano de Saúde individual \*** Sim **[ ]**  Não **[ ]**
 |
| *(\*Em caso afirmativo, indicar de que forma é garantida a coerência, articulação e comunicação com o PEI. Anexar o(s) documento(s).)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Estratégias para o processo de transição entre ciclos de educação e ensino**

*(Conforme definido no RTP.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação** |
| Nome |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Aluno** |
| Nome |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º do Decreto-Lei Nº54/2018) |
| Nome |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Responsáveis pela implementação das medidas** |
| Nome |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |
| Nome |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |
| Nome |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Presidente do Conselho Pedagógico** (n.º4 do Art.º 22.º do Decreto-Lei Nº54/2018) |
| Nome |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **Homologação pelo Diretor** (n.º4 do Art.º 22.º do Decreto-Lei Nº54/2018) |
| Nome |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |