

PROCESSO PARA A IDENTIFICAÇÃO DE MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E INCLUSÃO
(Art.º20 do DL54/2018 republicado na lei 116/2019)

Elaboração da ficha de identificação das medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão (SAI)
(documento em aejd.pt área da educação inclusiva)

Entrega nos Serviços Administrativos

DIRETOR

EMAEI

Reunião dos elementos permanentes da equipa para análise da documentação

Medidas Universais

(art.º 8)

- a) Diferenciação pedagógica
- b) Acomodações Curriculares
- c) Enriquecimento Curricular
- d) Promoção do comportamento pró-social
- e) Intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos

Nota: O Ponto 3, do presente artigo, define o apoio tutorial preventivo e temporário como mobilizável para todos os alunos.

Medidas Seletivas (MS) e/ou Adicionais (MA)

(Art.º 9 - MS)

- a) Percursos Curriculares Diferenciados
- b) Adaptações Curriculares Não significativas
- c) Apoio Psicopedagógico
- d) Antecipação e reforço das aprendizagens
- e) Apoio Tutorial

Art.º 10 - MA

Frequência do ano de escolaridade por disciplinas
Adaptações Curriculares Significativas
Plano Individual de transição
Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado
Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

Devolução do processo ao responsável pela identificação

Coordenadora da EMAEI convoca todos os elementos que intervêm no ensino aprendizagem do aluno, bem como os elementos permanentes para análise conjunta da situação escolar do mesmo

