**RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

**(Artigo 21º do Decreto-Lei Nº 54/2018, republicado na Lei Nº116/2019)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome** |  | | |
| **Data de Nascimento** |  | **Idade** |  |
| **Nível de Educação/Ensino** |  | **Grupo/Turma** |  |
| **Ano de Escolaridade** |  | **Nº de Processo** |  |
| **Escola** |  | | |

|  |
| --- |
| **1. Situação atual e antecedentes escolares relevantes**  (Indicação relativamente a: apoio em intervenção precoce, frequência de JI, antecipação ou adiamento da matrícula no 1º ciclo do ensino básico, dificuldades de aprendizagem evidenciadas, retenções, assiduidade, apoios educativos em anos anteriores, medidas universais implementadas) |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Fatores que afetam de forma significativa o progresso e o desenvolvimento do aluno** |
| 2.1. Fatores da escola |
|  |
| 2.2. Fatores do contexto familiar |
|  |
| 2.2.1. Potencialidades, expetativas e necessidades na perspetiva do aluno e da família |
|  |
| 2.3. Fatores individuais/Perfil de aprendizagem |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão** |
|  |
| **3.1. Medidas seletivas** (Art.º 9.º) |
|  |
| **Objetivos, metas e indicadores de resultados** (alínea c) do art.º 21º)  (Explicitar para cada medida seletiva de suporte à aprendizagem e à inclusão) |
| **3.2. Medidas adicionais** (Art.º 10.º) |
|  |
| **Objetivos, metas e indicadores de resultados** (alínea c) do art.º 21º)  (Explicitar para cada medida adicional de suporte à aprendizagem e à inclusão) |
| **3.2.1. Critérios de progressão do aluno** (Art.º 29º) |
|  |
| **3.2.2. Caso sejam mobilizadas as medidas previstas nas alíneas b), d) e e)** (n.º4 do Art.º 10º), **deve ser garantida no Centro de Apoio à Aprendizagem uma resposta complementar ao trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos** (n.º5 do Art.º 13º)  (Especificar: frequência, tipo de apoio, recursos materiais e humanos, outros aspetos considerados relevantes) |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Áreas curriculares específicas** (Alínea d) do Art.º 2.º) |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Necessidade de se constituir um grupo/turma com número de crianças/alunos inferior ao mínimo legal** |
| Sim  Não |
| (Em caso afirmativo, fundamente) |

|  |
| --- |
| **6. Implementação plurianual de medidas** (n.º5 do Art.º 21º) |
| Sim **X** Não |
| (Em caso afirmativo, definir momentos intercalares de avaliação da sua eficácia.) |
| A implementação das medidas assume-se como plurianual.  A avaliação da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão será efetuada com caráter trimestral (reuniões de avaliação relativas aos 1º, 2º e 3º períodos).  O presente documento e/ou aplicação das medidas previstas poderão ser revistos quando justificado por iniciativa de qualquer interveniente no processo educativo do aluno. |

|  |
| --- |
| **7. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão a mobilizar** (Art.º 11º) |
| **7.1. Recursos humanos** |
| **7.2. Recursos organizacionais** |
| **7.3. Recursos da comunidade** |

|  |
| --- |
| **8. Avaliação diferenciada** (no âmbito das acomodações curriculares previstas na alínea b) do art.º 8º e das adaptações ao processo de avaliação previstas no art.º 28º) |
| Sim  Não |
| (Em caso afirmativo, explicitar quais as adaptações ao processo de avaliação a aplicar)  **No âmbito das Acomodações Curriculares (alínea b) do artigo 8º):**  **No âmbito das Adaptações ao processo de avaliação (artigo 28º):** |

|  |
| --- |
| **9. Procedimentos de avaliação**  (Indicar de que forma a EMAEI vai proceder à monitorização da implementação dessas medidas: instrumentos a utilizar para medir essa eficácia, intervenientes no processo e momentos de avaliação) |
| **9.1. Eficácia das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão**   * Grelha de avaliação da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão no âmbito do Conselho de turma/Conselho de ano e coordenado pelo Diretor de Turma/Professor Titular/Educador; * Educador/Professor Titular/Diretor de Turma, Docente de Educação Especial e demais intervenientes considerados necessários ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem do aluno; * Por referência aos três momentos de avaliação sumativa. |
| **9.2. Quando aplicável, definir os termos de monitorização e avaliação do Programa Educativo Individual** |

|  |
| --- |
| **10. Procedimentos e estratégias adotadas para o envolvimento, participação e acompanhamento dos pais/encarregado de educação e do aluno na tomada de decisão e na implementação das medidas** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elaboração** | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Encarregado de Educação** | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Aluno** | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º do Decreto-Lei Nº54/2018) | | | |
| Nome | Maria Gorete Oliveira | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Coordenador da implementação das medidas propostas** (n.º10 do Art.º 21.º do Decreto-Lei Nº54/2018) | | | |
| Nome |  | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

´

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Responsáveis pela implementação das medidas** | | |
| **Nome** | **Função** | **Assinatura** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **O Presidente do Conselho Pedagógico** (n.º4 do Art.º 22.º do Decreto-Lei Nº54/2018) | | | |
| Nome | José Lopes | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Homologação pelo Diretor** (n.º4 do Art.º 22.º do Decreto-Lei Nº54/2018) | | | |
| Nome | José Lopes | | |
| Data: |  | Assinatura: |  |