

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DANTAS  
LAGOS, 11 A 14 DE JANEIRO DE 2016**

# **AVALIAÇÃO EXTERNA**



# ESCOLAS DO 1º CICLO DO AEJD



**EB1 nº 1 de Lagos**



**EB1 de Santa Maria**



**EB1 de Espiche**



**EB1 da Praia da Luz**

# ESCOLA BÁSICA DE 2º E 3º CICLOS



**TECNOPOLIS**

# ESCOLA SECUNDÁRIA

## ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS



**BEM VINDOS !**

# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DANTAS:**

- **6 ESCOLAS**
- **2567 PESSOAS**



# ESCOLAS DO 1º CICLO

*FREGUESIA DA LUZ*

## EB 1 da Praia da Luz

<b>EB Praia da Luz</b> 230571	<b>Anos de escolaridade</b>	<b>Nº de alunos/crianças</b>	<b>Total de turmas /grupos</b>
	1º	9	<b>2</b>
	2º	12	
	3º	15	
	4º	13	
<b>Total</b>		<b>49</b>	<b>2</b>

## EB 1 de Espiche

<b>EB/JI Espiche</b> 220607	<b>Anos de escolaridade</b>	<b>Nº de alunos/crianças</b>	<b>Total de turmas /grupos</b>
	Pré	14	1
	1º	7	2
	2º	9	
	3º	8	
	4º	6	
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>3</b>

# ESCOLAS DE 1º CICLO

## FREGUESIA DE SÃO GONÇALO DE LAGOS

### EB1 nº 1 - Bairro Operário

### EB 1/JI de Santa Maria

<b>EB1/JI Santa Maria 294111</b>	<b>Anos de escolaridade</b>	<b>Nº de alunos/ crianças</b>	<b>Total de turmas /grupos</b>
	<b>Pré</b>	<b>102</b>	<b>4</b>
	<b>1º</b>	<b>46</b>	<b>8</b>
	<b>2º</b>	<b>42</b>	
	<b>3º</b>	<b>46</b>	
	<b>4º</b>	<b>38</b>	
<b>Total</b>		<b>274</b>	<b>12</b>

<b>EB1/JI nº1 228930</b>	<b>Anos de escolaridade</b>	<b>Nº de alunos/ crianças</b>	<b>Total de turmas /grupos</b>
	<b>1º</b>	<b>38</b>	<b>10</b>
	<b>2º</b>	<b>61</b>	
	<b>3º</b>	<b>50</b>	
	<b>4º</b>	<b>80</b>	
<b>Total</b>		<b>229</b>	<b>10</b>

# ESCOLA BÁSICA DE 2º E 3º CICLOS TECNOPOLIS

*FREGUESIA DE SÃO GONÇALO DE LAGOS*

<b>Escola Básica TECNOPOLIS 346901</b>	<b>Anos de escolaridade (incluindo PCA e PIEF)</b>	<b>Nº de alunos (incluindo PCA e PIEF)</b>	<b>Total de turmas</b>
	5º	141	<b>32 grupos-turma</b> Inclui 3 turmas PCA e 1 turma PIEF
	6º	159	
	7º	195	
	8º	206	
<b>Total</b>		<b>701</b>	

# ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS

## FREGUESIA DE SÃO GONÇALO DE LAGOS

ES Júlio Dantas 400312	Anos de escolaridade (incluindo PCA e PIEF)	Nº de alunos (incluindo PCA e PIEF)	Total de turmas
	9º	200	10 grupos- turma Inclui 1 turma PCA e 1 turma PIEF
	10º	157	19
	11º	141	
	12º	134	
	1º	134	19
	2º	67	
	3º	39	
	EFAS	67	4
Total		939	52

# ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Escolas	Nº Alunos nas Turmas	Música				Atividade física e desportiva				Expressões				Ciências Experimentais			
		1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
<b>Nº 1</b>	<b>228</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Stª Mª</b>	<b>171</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
<b>Espiche</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Luz</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>479</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>109</b>	<b>84</b>	<b>103</b>	<b>93</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>103</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

# **OFERTAS FORMATIVAS**

## **NO 2º E 3º CICLOS**

## **2º Ciclo**

- Línguas – Inglês
- Ensino Articulado da Música – Academia de Musica de Lagos
- PCA
- PIEF

## **3º Ciclo**

- Línguas - Inglês, Espanhol, Francês e Alemão
- Ensino Articulado da Música – Academia de Musica de Lagos
- Música e TIC – 7º e 8ºano
- PCA- 7º ano
- PCA- 8º ano
- PCA- 9º ano
- PIEF

**ENSINO  
BÁSICO**

# **OFERTAS FORMATIVAS NO ENSINO SECUNDÁRIO**

## **CURSOS CIENTÍFICO HUMANÍSTICOS**

- **Curso de Ciências e Tecnologias**
- **Curso de Ciências Socioeconómicas**
- **Curso de Artes Visuais**
- **Curso de Línguas e Humanidades**

**Opções em funcionamento - 12º  
ano**

- **Aplicações informáticas, Biologia,  
Desenho A, Geografia C, Oficina de  
Artes, Oficina Multimédia ,  
Psicologia B, Química , Direito**

**ENSINO  
SECUNDÁRIO**

# CURSOS PROFISSIONAIS

1º ano	Técnico de Restauração - Restaurante /Bar
	Técnico de Recepção
	Técnico de Organização de Eventos
	Técnico Apoio à Gestão Desportiva
	Técnico Design de Moda
	Técnico Gestão Programação e Programação de Sistemas Informáticos
2º ano	Técnico de Restauração - Restaurante /Bar
	Técnico de Comércio
	Técnico de Contabilidade
	Técnico de Apoio à Infância
	Técnico Gestão Programação e Programação de Sistemas Informáticos
	Técnico Auxiliar de Saúde
3ºano	Técnico Design- Design de Interiores / Exteriores
	Técnico de Vitrinismo
	Técnico de Restauração - Cozinha / Pastelaria
	Técnico de Vendas
	Técnico de Contabilidade
	Técnico de Multimédia
	Técnico de Turismo

# **ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS**

# ALUNOS COM NEE

<b>Escola</b>	<b>Total de alunos apoiados</b>	<b>Por Ciclos</b>
EB1/JI Santa Maria	14	1º ciclo- 29
EB1 nº1- B0	11	
EB1/JI Espiche	3	
Eb1 Luz	1	
Escola Básica Tecnopolis	34	2º ciclo – 21
		3º ciclo - 13
Escola Secundária Júlio Dantas	46	3º ciclo - 6
		Secundário - 40
Total	109	

Unidade de Ensino Estruturado	Unidade de Transição
EB1/JI Santa Maria	Escola Básica Tecnopolis
Escola Secundária Júlio Dantas	Escola Secundária Júlio Dantas

**UNIDADES  
DE APOIO  
AOS ALUNOS  
COM NEE**

# **ALUNOS COM AÇÃO SOCIAL ESCOLAR**

# BENEFICIÁRIOS ASE E ESCALÕES

## ABONO FAMÍLIA

	Beneficiários ASE			Escalaões Abono de Família		
	A	B	Total	1	2	Total
EB 1 de Espiche	13	11	24	13	11	24
EB 1 nº 1 – Bairro Operário	74	54	128	72	56	128
EB 1 Praia da Luz	14	8	22	12	8	20
EB1/JI Santa Maria	60	40	100	60	40	100
EB Tecnopolis	233	167	400	233	167	400
E.S. Júlio Dantas	204	167	371	203	169	372
Total	598	447	1045	593	451	1044

# **DOCENTES DO AEJD**

# RELAÇÃO ENTRE IDADE E TEMPO DE SERVIÇO

<b>Idade/ Antiguidade</b>	<b>Até 4 anos</b>	<b>Entre 5 e 9 anos</b>	<b>Entre 10 e 19 anos</b>	<b>Entre 20 e 29 anos</b>	<b>Entre 30 ou mais anos</b>	<b>Total</b>
Entre 30 e 40 anos	18	5	24	0	0	47
Entre 41 e 50 anos	13	2	36	53	0	104
Entre 51 e 60 anos	7	1	4	25	21	58
Mais de 61 anos	0	0	1	2	11	14
Total	38	8	65	80	32	223

# SITUAÇÃO PROFISSIONAL DOS DOCENTES

	Quadro de agrupamento	QZP	Contratado	Outra	Total
0 *	12				12
1			1		1
2	3				3
5	1				1
6			2		2
7	2		1		3
10	1				1
11	2		1	1	3
13				2	2
14	13				13
15			2		2
16	3	1	1	1	6
17		1	2		3
18	21	2			23
19	1		2		3
20	34	3	1		38
22	51	16	10	1	78
25	16	8	5		29
	160	31	27	5	223

# **PESSOAL NÃO DOCENTE DO AEJD**

# RELAÇÃO ENTRE IDADE E TEMPO DE SERVIÇO

Idade/anti guidade	Até 4 anos	Entre 5 e 9 anos	Entre 10 e 19 anos	Entre 20 e 29 anos	30 ou mais anos	TOTAL
Menos de 30 anos	4	1	0	0	0	5
Entre 30 e 40 anos	17	2	2	0	0	21
Entre 41 e 50 anos	27	3	7	1	0	38
Entre 51 e 60 anos	28	0	4	13	4	49
Mais de 61 anos	4	0	1	1	0	6
TOTAL	80	6	14	15	4	80

# NÃO DOCENTES POR VÍNCULO E CATEGORIA

Vínculo /categoria	Assistente Operacional	Assistente técnico	Técnico Superior	Total
Contrato de trabalho a termo resolutivo certo	3		5	8
Contrato de trabalho em funções publicas por tempo indeterminado	78	21	1	100
Contrato a termo resolutivo certo a tempo parcial	2			2
Contrato de emprego e inserção	9			9
Total	92	21	6	119

# ÓRGÃOS DE GESTÃO :

Representantes do pessoal docente	Representantes do pessoal não docente	Representantes dos pais e encarregados de educação
Anabela Brás - grupo 300 Emília Santos - grupo 100 José Augusto Lopes - grupo 620 - <b><u>Presidente</u></b> Lídia Maria Oliveira - grupo 330 Maria Filomena Romão - grupo 210 Maria Madalena Costa - grupo 520 Susana Filipa Mó - grupo 110	Maria Margarida Pereira - Assistente operacional Rosália Fernandes - Assistente técnica	Cristina Maria Marreiros Cristina Santos Silva Luís Miguel Bordalo Meline Baptista

Representantes dos alunos	Representantes do Município	Representantes da Comunidade Local
Isabel Leão Rui Filipe Figueiredo	Maria Genoveva Godinho Nuno Filipe Loureiro Duarte Nuno Evangelista	João António Bravo Maria Paula Martinho José António Viegas Gonçalves

CONSELHO GERAL



**DIRETORA**

Maria da Graça  
Cabrita



**SUB  
DIRETOR**

António Vidal



**ADJUNTA**

Paula Maria Gomes



**ADJUNTA**

Teresa Carmo



**ADJUNTA**

Maria Irene Serrão

**DIREÇÃO DO AEJD**

# CONSELHO ADMINISTRATIVO

**DIRETORA**  
**GRAÇA CABRITA**

**SUB DIRETOR**  
**ANTÓNIO VIDAL**

**COORDENADORA TÉCNICA**  
**ELSA REIA**

# CONSELHO PEDAGÓGICO

## 14 ELEMENTOS



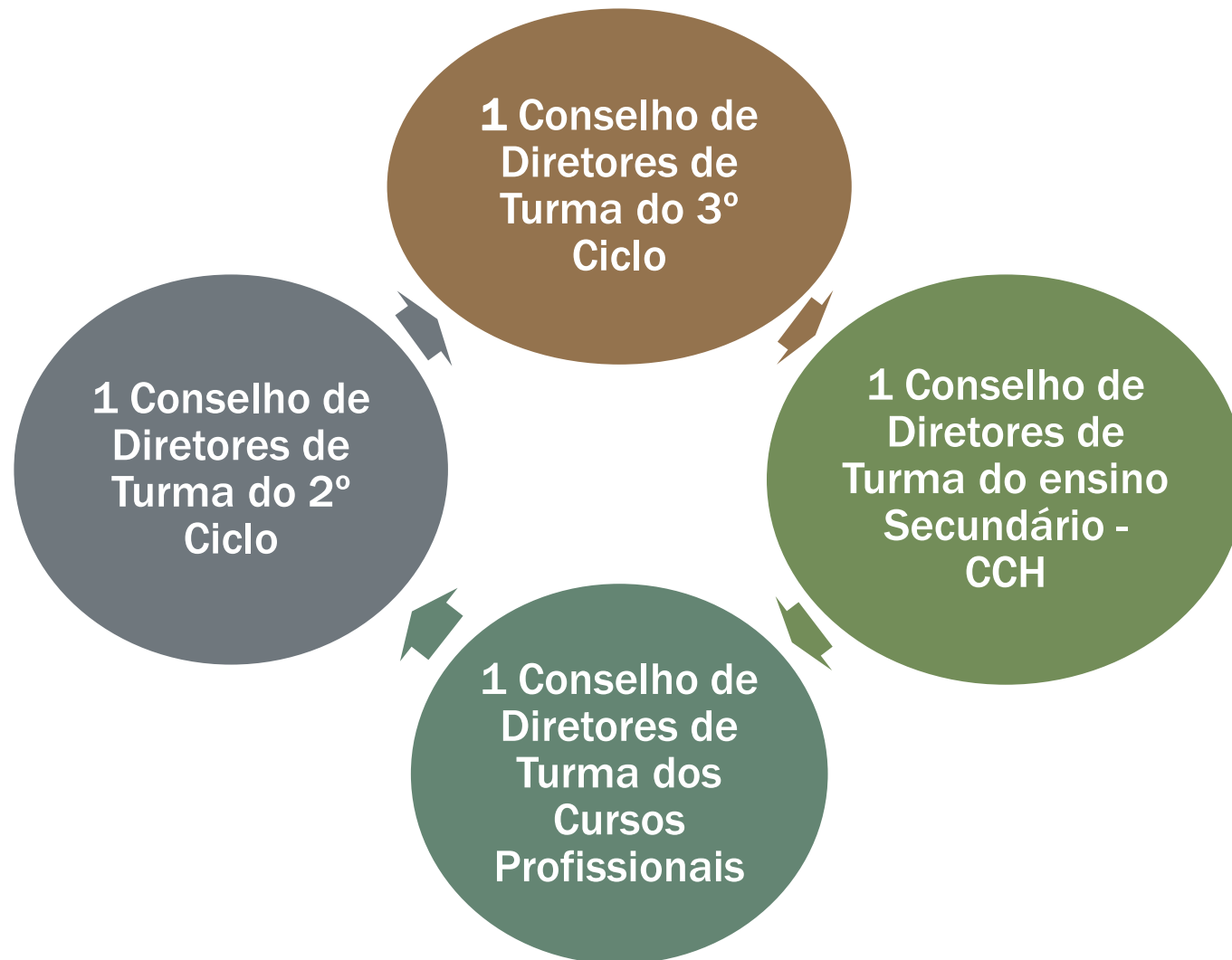
# DEPARTAMENTOS



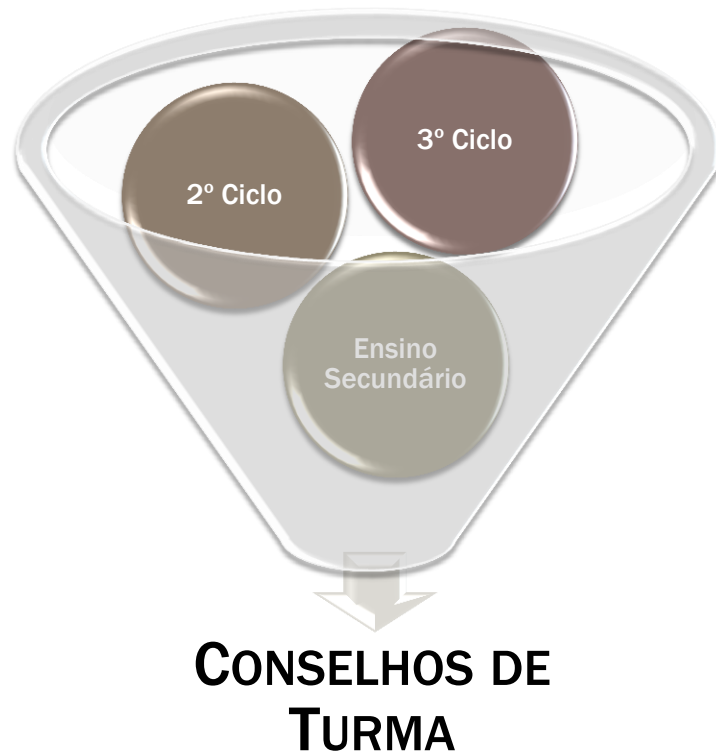
# GRUPOS DISCIPLINARES

Cada grupo disciplinar tem um coordenador por nível de ensino

# CONSELHO DOS DIRETORES DE TURMA



# CONSELHO DE TURMA E COORDENAÇÃO DE ANO



# REGULAMENTO INTERNO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

JÚLIO DANTAS

Regulamento Interno

**AS ÁREAS DE INTERVENÇÃO DEFINIDAS SÃO:**

- I. PLANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA;**
- II. SUCESSO ESCOLAR E EDUCATIVO;**
- III. RELAÇÃO ESCOLA COMUNIDADE;**
- IV. HIGIENE, SEGURANÇA E GESTÃO DE RECURSOS.**

**PROJETO  
EDUCATIVO**

# **I - PLANEAMENTO E ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA**

**A – Valorizar a identidade do agrupamento**

**B – Articulação Projeto Educativo / Regulamento Interno / PAA**

**C – Monitorização / Avaliação das diferentes ações educativas**

**D – Oferta formativa**

**E – Formação de docentes e de assistentes técnicos e operacionais**

## **II - SUCESSO ESCOLAR E EDUCATIVO**

**A – Sucesso escolar**

**B – Aquisição de técnicas e hábitos de estudo.**

**C - Educação especial**

**D – Sucesso educativo**

# **III- RELAÇÃO ESCOLA COMUNIDADE**

- A – Relação entre a escola e os encarregados de educação**
- B – Relação entre o agrupamento e a comunidade.**

# **IV - HIGIENE, SEGURANÇA E GESTÃO DE RECURSOS**

**A – Melhorar a Gestão de recursos materiais**

**B – Melhorar a Gestão de recursos humanos**

**C – Segurança**

# **AVALIAÇÃO 2015**

**PROJETO  
EDUCATIVO**

A avaliação quantitativa baseia-se preferencialmente, nos resultados obtidos nos indicadores em seguida referidos e, sempre que possível, na sua comparação com os mesmos indicadores nacionais:

- **Taxa de transição por ano de escolaridade;**
- **Resultados na avaliação externa do agrupamento;**
- **Taxa de abandono por ano de escolaridade;**
- **Taxa de assiduidade;**
- **Taxa de participações / processos disciplinares;**
- **Nº de projetos / atividades desenvolvidos em parceria com entidades exteriores.**

## **AVALIAÇÃO QUANTITATIVA**

### **INDICADORES NACIONAIS**

# RESULTADOS ESCOLARES

## ATUALIZADOS EM DEZEMBRO DE 2015

Quadro 1 - Sucesso Educativo no ensino regular 1º, 2º e 3º ciclos (MISI)

Ano letivo	Taxa de sucesso no agrupamento									Taxa sucesso nacional								
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
2011/12	97,3	85,9	96,1	93,2	90,1	84,4	82,1	84,2	97,1	100	91,0	96,0	95,1	90,1	86,3	82,1	86,9	89,3
2012/13	98,0	89,1	90,3	96,6	89,4	87,6	84,8	85,0	75,7	100	89,5	94,4	95,5	89,2	83,8	82,7	85,5	81,2
2013/14	99,1	84,0	91,4	100	90,6	89,6	78,6	84,8	84,8	100	88,8	94,7	96,1	88,2	86,7	82,1	86,0	83,6
2014/15	100	86,5	97,8	98,9	83,7	86,7	81,9	85,9	84,6	100	89,6	95,6	97,4	90,7	89,9	83,7	89,2	87,9

# TAXAS DE CONCLUSÃO DE CICLO

## ■ ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO

Quadro 1A – Taxas de conclusão de ciclo ( MISI )

Ano letivo	Taxa de conclusão do E. Básico		Taxa de conclusão do E. Secundário			
	AEJD	Nacional	CHH/ AEJD	CHH/ Nacional	CP/ AEJD	CP/ Nacional
2013/14	87,5	89,2	77,5	79,1	90,2	87,5
2014/15	88,3	91,2	77,1	79,4	83,5	88,9

# AVALIAÇÃO INTERNA 1º CICLO

Quadro 2 - Sucesso Educativo (1º ciclo) (MISI)

Ano letivo  
1º ciclo - Avaliação interna

Ano letivo	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos retidos	Taxa de sucesso	Percentagem de alunos com classificação positiva no 3º período a todas as disciplinas ( relatório TEIP)
2011/2012	451	51		
2012/2013	509	30	94,1%	86,3 %
2013/2014	476	36	92,4 %	84,2 %
2014/2015	472	22	95,4%	84,3 %

# AVALIAÇÃO EXTERNA

## LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

### ■ 1.º CICLO

**Quadro 3 - Resultados na avaliação externa nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (1º ciclo)**

Ano letivo	AEJD (L.Portuguesa)		Nacional (LP)		AEJD (Matemática)		Nacional (M)	
	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média
2011/12	62,7%	2,97	79,18%	3,35	24,1%	2,22	55,09%	2,78
2012/13	41,5 %	2,43	51,67%	2,61	53,7 %	2,72	63,07%	2,94
2013/14	67,0%	2,97	79,32%	3,20	48,4%	2,55	60,31%	2,92
2014/15	78,9 %	3,07	85,6%	3,37	51,1 %	2,66	69,5%	3,07

# AVALIAÇÃO EXTERNA

## LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

### ■ 1.º CICLO

Quadro 3 - Resultados na avaliação externa nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (1º ciclo)

Ano letivo	AEJD (L.Portuguesa)		Nacional (LP)		AEJD (Matemática)		Nacional (M)	
	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média
2011/12	62,7%	2,97	79,18%	3,35	24,1%	2,22	55,09%	2,78
2012/13	41,5 %	2,43	51,67%	2,61	53,7 %	2,72	63,07%	2,94
2013/14	67,0%	2,97	79,32%	3,20	48,4%	2,55	60,31%	2,92
2014/15	78,9 %	3,07	85,6%	3,37	51,1 %	2,66	69,5%	3,07

# AVALIAÇÃO INTERNA

**Quadro 4 - Sucesso Educativo ( 2º ciclo- ensino regular) (MISI)**

Ano letivo	Nº de alunos inscritos	Nº de alunos retidos insucesso	Taxa de sucesso	Percentagem de alunos com classificação positiva no 3º período a todas as disciplinas ( relatório TEIP)
<b>2011/12</b>	472	50		
<b>2012/13</b>	451	52	<b>88,5 %</b>	66,4%
<b>2013/14</b>	403	40	<b>90,1 %</b>	60,0%
<b>2014/15</b>	336	48	<b>85,7 %</b>	50,7 %

**Dados atualizados em dezembro de 2015**

**2º CICLO**

# AVALIAÇÃO EXTERNA PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

## 2º CICLO

Quadro 5 - Resultados na avaliação externa nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (2º ciclo)

Ano letivo	AEJD (L.Portuguesa)		Nacional (LP)		AEJD (Matemática)		Nacional (M)	
	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média
2011/12	67,9 %	2,94	74,79%	3,05	56,7%	2,85	54,05%	2,80
2012/13	39,5%	2,46	56,42%	2,72	22,8%	2,21	48,57%	2,62
2013/14	68,1%	2,85	76,76%	3,00	40,8%	2,82	47,69%	2,54
2014/15	51,2%	2,62	75,6%	3,08	28,2 %	2,20	53,0%	2,71

# AVALIAÇÃO INTERNA

Quadro 6 - Sucesso Educativo (3º ciclo- ensino regular )

Ano letivo	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos retidos insucesso	Taxa de sucesso	Percentagem de alunos com classificação positiva no 3º período a todas as disciplinas ( relatório TEIP)
2011/12	439	65		
2012/13	480	83	82,7%	51,1 %
2013/14	525	99	81,1 %	38,8 %
2014/15	574	90	84,3%	41,4 %

3º CICLO

# AVALIAÇÃO EXTERNA PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

Quadro 7 - Resultados na avaliação externa nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática (3º ciclo)

Ano letivo	AEJD (L.Portuguesa)		Nacional (LP)		AEJD (Matemática)		Nacional (M)	
	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média	Taxa de sucesso	Clas. média
2011/12	56,8 %	2,74	65,41%	2,83	48,9 %	2,65	55,51%	2,87
2012/13	32,9 %	2,35	50,10%	2,61	25,9 %	2,11	39,34%	2,42
2013/14	68,5 %	2,86	69,02%	2,93	51,4 %	2,78	52,51%	2,76
2014/15	76,2%	2,97	75,6%	3,02	45,9 %	2,54	47,1%	2,61

3º CICLO

# SUCESSO EDUCATIVO

## CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Quadro 8 – Sucesso Educativo nos Cursos Científico-Humanísticos

Ano letivo	Nº de alunos avaliados		Nº de alunos retidos	Taxa de sucesso	Taxa sucesso nacional
2011/12	10º	171	56	67,3 %	84,5 %
	11º	133	27	79,7 %	79,7 %
	12º	132	45	65,9 %	86,9 %
2012/13	10º	157	29	81,5 %	83,4%
	11º	132	25	81,1 %	86,1 %
	12º	120	44	63,3 %	63,2 %
2013/14	10º	151	27	82,1%	84,4%
	11º	141	20	85,8 %	87,4 %
	12º	117	45	61,5 %	63,9 %
2014/15	10º	141	20	85,8 %	83,9 %
	11º	143	15	89,5 %	87,0 %
	12º	131	60	54,2 %	66,1%

ENSINO  
SECUNDÁRIO

# SUCESSO EDUCATIVO

## CURSOS TÉCNICO PROFISSIONAIS

Ano letivo	Nº de alunos inscritos		Nº de alunos retidos	Taxa de sucesso	Taxas sucesso nacional
2011/12	1º	135	0	100,0 %	97,5 %
	2º	85	0	100,0%	99,1 %
	3º	83	42	49,4%	64,7%
2012/13	1º	167	5	97,0%	98,1 %
	2º	63	0	100,0 %	99,4 %
	3º	84	43	48,8 %	62,1 %
2013/14	1º	126	0	100,0 %	98,5 %
	2º	125	0	100,0 %	99,2 %
	3º	66	31	53,0 %	62,3 %
2014/15	1º	139	0	100,0 %	98,0 %
	2º	88	0	100,0 %	99,0 %
	3º	106	55	48,1 %	66,7 %

ENSINO  
SECUNDÁRIO

# SUCESSO EDUCATIVO

## CURSOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS

### TAXA DE CONCLUSÃO EM 3 ANOS

Em 2011/12 iniciaram 135 alunos    Em 2013/14 concluíram 35 alunos    Taxa de conclusão = 25,9%

Em 2012/13 iniciaram 167 alunos	Em 2014/15 concluíram 51 alunos	Taxa de conclusão = 30,5%
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------

# AVALIAÇÃO EXTERNA

## ENSINO SECUNDÁRIO ALUNOS INTERNOS 1ª FASE

Ano letivo	Agrupamento de escolas Júlio Dantas				Nacional	
	Disciplinas	<u>Class. Média Exame</u>	Class. Final Disc.	Taxa Reprovaçã o	Class. Média Exame	Taxa de reprovação
2011/12	Português	10,1	12,4	4,3%	10,4	
2012/13		9,1	11,8	7,8%	9,8	
2013/14		11,3	12,7	4,4%	11,6	5%
2014/15		10,6	12,1	7,6%	11,0	6%
2011/12	Matemática A	<u>12,7</u>	13,5	6,1%	10,4	
2012/13		<u>11,8</u>	13,1	4,7%	9,7	
2013/14		<u>10,6</u>	12,7	10,8%	9,2	14%
2014/15		11,7	12,5	11,8%	12,0	11%
2011/12	Geografia A					
2012/13		<u>11,2</u>	12,7	0,0%	9,8	
2013/14		<u>12,3</u>	13,2	0,0%	10,9	5%
2014/15		<u>11,2</u>	12,6	0,0%	11,2	4%
2011/12	Filosofia	8,2	12,3	21,4%	8,9	
2012/13		<u>11,3</u>	14,1	14,3%	10,2	
2013/14		<u>11,5</u>	13,7	0,0%	10,3	9%
2014/15		<u>11,3</u>	14,8	0,0%	10,8	7%
2014/15	MAC	<u>12,8</u>	13,3	0,0%	12,3	6%

# AUTO AVALIAÇÃO



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

2014/2015

# Análise SWOT

Origem interna			
Forças/Pontos fortes		Fraquezas/Pontos fracos	
S1	Os professores e a maneira como ensinam	W1	Os resultados escolares
S2	Ambiente e clima geral de trabalho	W2	Refeitório e comida
S3	Pessoal não docente	W3	Comportamento/indisciplina dos alunos
S4	Segurança (1º/2º/3º ciclos)	W4	Segurança/falta de controlo recreios e entradas e saídas (Tecnopolis)
S5	A qualidade do ensino	W5	Casas de banho – encerramento (Tecnopolis e Júlio Dantas)
S6	Disponibilidade e eficácia da Direção	W6	Falta de motivação e empenho por parte dos alunos
S7	Cooperação e relacionamento entre docentes	W7	O envolvimento dos alunos na programação das atividades escolares e participação nas mesmas (secundário)
S8	Higiene	W8	O ambiente na turma
		W9	A articulação entre docentes de diferentes ciclos
Origem externa			
Oportunidades		Ameaças/Constrangimentos	
O1	Instalações e espaços (no geral) (1º/2º/3º ciclos) - espaços desportivos/biblioteca/sala de aula/refeitório/bar (secundário) - sala do aluno/biblioteca	T1	Espaço do recreio (pequeno e com falta de proteção chuva e sol) (1º/2º/3º ciclos)
O2	Recursos tecnológicos disponibilizados (Tecnopolis)	T2	Espaços da escola/escala desajustada (Júlio Dantas)
		T3	Climatização do espaço/temperaturas desajustadas (Júlio Dantas)
		T4	Falta de pessoal não docente
		T5	Horários (Tecnopolis)
		T6	Lacunas, avarias e falhas ao nível do parque informático (Júlio Dantas)

# Ações de Melhoria

Problemas identificados - RESULTADOS	Ações de Melhoria
Melhoria da avaliação externa/comparativa das médias (português/matemática até ao 9º ano; matemática/físico químicas)	Continuar com a coadjuvação (do 1º ao 3º ciclo). Repensar a forma como o apoio é prestado
Comportamento/indisciplina dos alunos – prejudicial ao ambiente na aula	No início do ano letivo fazer circular por todas as turmas um documento com um resumo das regras de comportamento a ter em conta na sala de aula e espaço escolar / Distribuir o mesmo documento a todos os professores para que, dentro e fora da sala de aula, coordenem regras comuns para os alunos
Falta de motivação e empenho por parte dos alunos	Diversificar atividades académicas com carácter lúdico, em que haja disputa com reconhecimento pelas conquistas realizadas
Problemas identificados – PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	Ações de Melhoria
Dificuldades na articulação entre ciclos de ensino	Promover mais atividades de articulação entre ciclos - PAA
Envolvimento dos alunos do secundário na programação das atividades escolares e participação nas mesmas	No início do ano lectivo auscultação, por parte dos diretores de turma, das aspirações e áreas de interesse dos alunos
Problemas identificados – LIDERANÇA E GESTÃO	Ações de Melhoria
Descontentamento com as ementas e qualidade/quantidade da comida servida no refeitório	<i>Problema anteriormente debatido em Conselho Pedagógico...</i>
Falta de controlo nas entradas e saídas da Tecnopolis	Ativar o cartão para usar o sistema INOVAR para controlar entradas e saídas / Possível proposta à autarquia para ajustar o vidro da portaria para que possa existir uma janela de comunicação
Casas de banho – encerramento (Tecnopolis e Júlio Dantas)	<i>Problema anteriormente debatido em Conselho Pedagógico...</i>

# Considerações finais / Constrangimentos

- a) a ambição na seleção dos domínios em avaliação – sendo este um agrupamento recém formado levou a que a equipa de trabalho quisesse obter uma ideia geral do funcionamento da unidade – esta pretensão originou uma dispersão por serem demasiados os aspetos em avaliação;
- b) alguns constrangimentos na aplicação dos inquéritos por questionário, nomeadamente a nível do secundário (alunos e encarregados de educação), um público que se revela menos participativo, e no facto de não ter sido pensada, logo de início, uma separação dos inquéritos por níveis de ensino, que facilitaria a análise dos dados;
- c) por último a natureza positiva das respostas dadas pelos inquiridos – a concentração das respostas nos níveis 3 e, principalmente, nos níveis 4 e 5 (níveis máximos de classificação) tornaram difícil o processo de deteção de pontos fracos.

# Considerações finais

Sendo óbvio que (segundo o Relatório de Melhoria TEIP) o ponto mais fraco deste agrupamento são os resultados escolares e não tendo sido encontrado equivalente a este ponto nas respostas dadas pelos inquiridos, chegamos ao final deste relatório sem uma resposta clara sobre as razões que levam a que os resultados escolares se revelem tão instáveis.

Posto o acima referido considera-se pertinente que, no próximo ano letivo, seja reiniciado o processo de autoavaliação, desta vez incidindo apenas do Domínio dos Resultados e que toda a ação do processo de auscultação seja realizada tendo em conta os constrangimentos sentidos neste que agora termina.

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## RELATÓRIO PAA



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DANTAS  
2014.2015

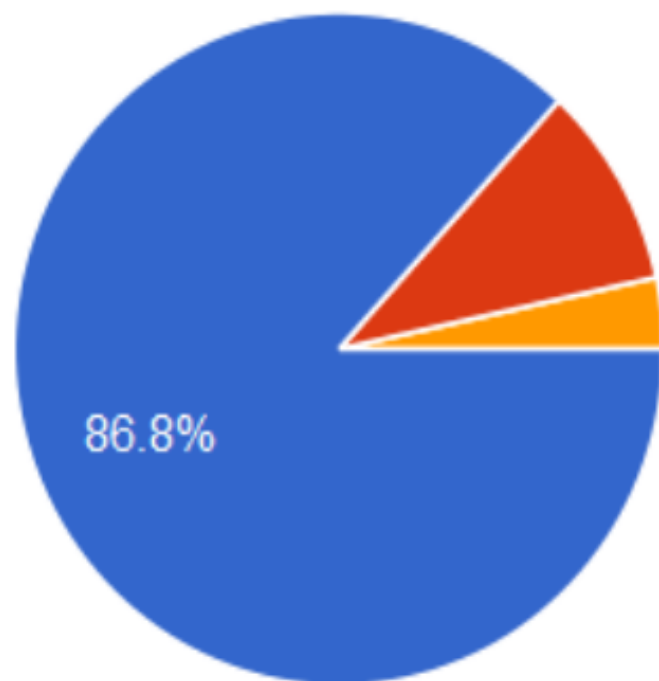
# CRUZAMENTO COM O PROJETO EDUCATIVO

## ÁREAS DE INTERVENÇÃO/PRIORIDADES REFERIDAS NAS PROPOSTAS

Área de intervenção	Nº de vezes referida
II. SUCESSO ESCOLAR E EDUCATIVO	447
III. RELAÇÃO ESCOLA COMUNIDADE	138
I. PLANEAMENTO DA AÇÃO EDUCATIVA	22
IV. HIGIENE, SEGURANÇA E GESTÃO DE RECURSOS	9

- II.A2 Concretizar aprendizagens significativas que melhorem os resultados escolares (88)
- II.D3 Promover o conhecimento artístico, cultural e científico (86)
- II.D5 Promover a educação para uma cidadania responsável, interventiva e solidária (60)

## GRAU DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES



Cumprida na totalidade	<b>329</b>	86.8%
Cumprida parcialmente	<b>37</b>	9.8%
Não cumprida	<b>13</b>	3.4%

# PLANO DE FORMAÇÃO

N.º	DESIGNAÇÃO DAS AÇÕES	MODALIDADE DE FORMAÇÃO	PROFESSORES / GRUPOS DE DOCÊNCIA	FORMADOR
1	“Metas Curriculares de Português do Ensino Secundário”	Curso	300	Clara Rato
2	“PREZI”	workshop	Docentes dos diferentes níveis de ensino	João Fonseca
3	“Exploração de materiais didáticos Construção de boas práticas”	Círculo de estudos	510 , 540	Dina Albino
4	“Exploração de materiais didáticos”	Círculo de estudos	550	João Barbosa
5	“Trabalho Colaborativo (Inglês)” “Trabalho Colaborativo (Português)”	Círculo de estudos	200, 210, 220	Shirley do Vale
6	“Excel”	Curso	Professores e educadores	João Fonseca
7	“Técnicas vocais/Colocação de voz”	workshop	Docentes dos diferentes níveis de ensino	Andreia Rosa
8	“Voz – Instrumento de trabalho do docente”	Curso	Docentes dos diferentes níveis de ensino	José Carlos Bago D’Uva
9	“Andebol”	Curso	260, 620	Mário Miguel Protocolo com a Federação Portuguesa de Futebol
10	“Dislexia”	Curso	Docentes dos diferentes níveis de ensino	Silvia Sezília, Mark Sherin e Linda Austin

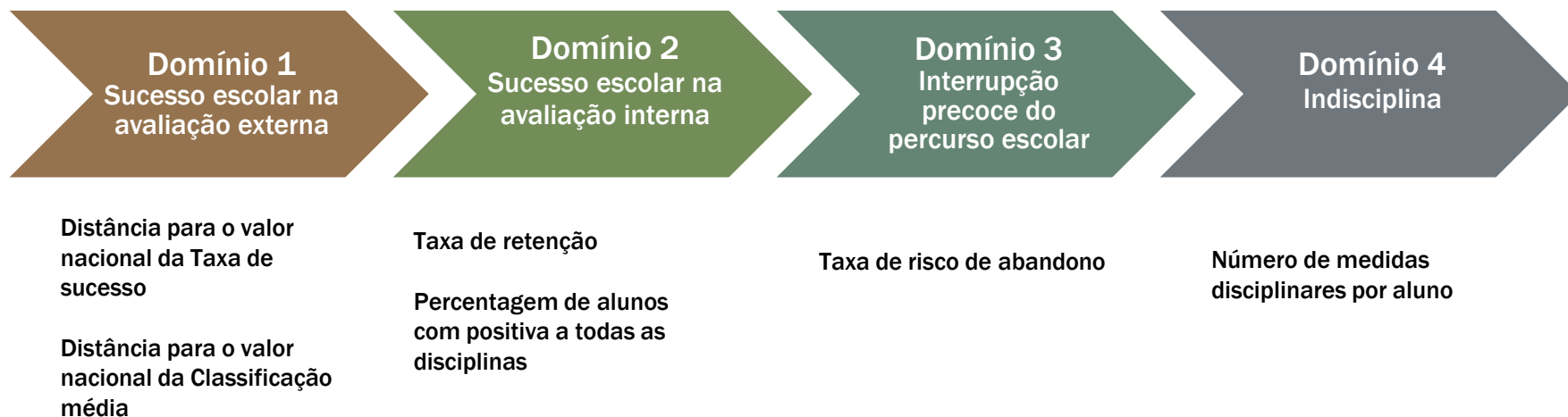
# PLANO DE FORMAÇÃO

Os objetivos da secção de formação do CP, neste ano letivo, centraram-se na elaboração e atualização do Plano de Formação 2014/2016, a partir da identificação de necessidades e na aferição das ações realizadas.

## Caracterização do processo formativo

- **Local de realização:** 7 ações realizaram-se na escola secundária Júlio Dantas, 1 na escola básica Tecnopolis e 2 na escola secundária Gil Eanes
- **N.º de horas / Créditos:** as ações situaram-se entre as 4 e as 25 horas conferindo 0,6 a 1,5 créditos.
- **Modalidade de formação:** as ações de formação realizadas foram: 3 Círculos de estudos, 5 cursos de formação e 2 workshops .
- **Professores/ Grupos de docência:** 5 ações tiveram um público-alvo específico e 5 foram dirigidas a todos os grupos de todos os níveis de ensino.
- **Formador:** a maioria das ações foi dinamizada por docentes do AEJD, exceto as acções 8 e 9; a acção 10 foi resultado de um Projecto Europeu em que o AEJD está envolvido.
- **Conclusão:** das 25 ações previstas para 2014/2015 realizaram-se 9. Realizou-se 1 ação não prevista no plano que foi "Voz Instrumento de Trabalho do Docente". Três estão previstas para se realizarem no início do próximo ano letivo.

# PLANO DE MELHORIA



Em cada domínio é possível alcançar uma classificação que varia entre 0 e 1 pontos.

A classificação final resulta da média das classificações alcançadas em cada domínio e é representada por um numero que varia entre 0 e 1 (arredondado às centésimas ).

# METAS TEIP

## CLASSIFICAÇÃO FINAL

Valor alcançado em 2014/2015	Valor a alcançar em...			Observações
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
0,62	#0,50	#0,60	#0,60	Dado que o plano de melhoria vigora até 2016/2017 assume-se como meta a alcançar em 2017/2018 a traçada para o ano anterior

- ✓ Apoio em sala de aula
- ✓ Apoio no 1º ciclo
- ✓ Apoio ao estudo no 2º ciclo a docentes de LP e Mat ( sempre que possível)
- ✓ Coadjuvação no 2º , 5º e 7º ano de escolaridade (LP e MAT)
- ✓ Apoio TOP+ no 7º e 10º ano de escolaridade (LP e MAT)
- ✓ Projetos de apoio à valorização do estudo – em implementação no ensino básico
- ✓ Salas de estudo , a partir do 9º ano ( inclusive)
- ✓ Actividades de promoção da leitura
- ✓ Diversificação e adequação da oferta formativa

## **MEDIDAS IMPLEMENTADAS**

## **PROMOÇÃO DA MELHORIA DOS RESULTADOS ESCOLARES**

# PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES

## ATIVIDADES DE PROMOÇÃO DA LEITURA



## FEIRA DOS DESCOBRIMENTOS



- ✓ Plano Anual de Atividades
- ✓ Interação com os diferentes parceiros sociais e económicos (estágios, cedência de instalações, ações de solidariedade social, etc)
- ✓ Participação em atividades promovidas pela Autarquia
- ✓ Promoção da participação dos pais e valorização dos cursos profissionais
- ✓ Radio Escolar online - TecnoDantas
- ✓ Centro de Formação Desportiva de Vela
- ✓ Atividades do desporto escolar

**MEDIDAS  
IMPLEMENTADAS**

**PROMOÇÃO  
ESCOLA  
COMUNIDADE**

# DIA DE ÁFRICA E FEIRA DE NATAL



## Feira de Natal 2015

**Horário:**  
Dia 15 das 10:00h às 20:00h  
Dia 16 das 10:00h às 17:00h

**Animação:**  
Filarmonica 1º de Maio  
Grupo Coral do Barlavento Algarvio  
Curso Profissional Técnico de Eventos  
Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância

**Local:**  
Blocos B e C

**Criação do GAAF (protocolo formalizado com o IAC Instituto de Apoio à Criança)**

**Apoio e acompanhamento a jovens sinalizados com problemática de absentismo /abandono escolar ou risco de exclusão social**

**Atendimentos com encarregados de educação e/ou familiares que tenham influencia junto do jovem**

**Realização de Visitas Domiciliárias**

**Articulação com o Diretor De Turma e Docentes**

**Banco de Recursos “EU CONSIGO”, que funciona com o objetivo de suprir dificuldades que por vezes motivam o afastamento da escola**

**Integração noutras Ofertas Formativas, nomeadamente PCA E PIEF quando o diagnóstico da situação de abandono/exclusão demonstram que a medida formativa não está adequada ao perfil do aluno.**

**Articulação com parcerias locais (nomeadamente Saúde, CPCJ, Tribunais, ISS...)**

**MEDIDAS  
IMPLEMENTADAS  
NO ÂMBITO DO  
COMBATE AO  
ABANDONO E À  
EXCLUSÃO  
SOCIAL**

# AÇÕES PREVENTIVAS

## ABANDONO ESCOLAR E EXCLUSÃO SOCIAL

### TEATRO DEBATE USINA



### VIDAS UBUNTU



# ATIVIDADES DE ACOLHIMENTO E INTEGRAÇÃO PARA OS ALUNOS DO 4º E 5º ANOS



**OBRIGADA PELA VOSSA  
ATENÇÃO**