



Projeto Testes Intermédios 2013/2014

INFORMAÇÃO-TESTE

BIOLOGIA E GEOLOGIA — 11.º ano

Data do teste: 24 de março de 2014

Objeto de avaliação

O teste intermédio tem por referência o Programa de Biologia e Geologia (consultar [aqui](#)) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Constituem objeto de avaliação os seguintes aspetos:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Estabelecimento de relações causa-efeito;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Em virtude da data de realização do teste, não constituem objeto de avaliação os seguintes conteúdos do tema IV – Geologia, problemas e materiais do quotidiano:

- 2.2. Magmatismo. Rochas magmáticas;
- 2.3. Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras;
- 2.4. Metamorfismo. Agentes de metamorfismo. Rochas metamórficas;
- 3. Exploração sustentada de recursos geológicos.

Caracterização do teste

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.

O domínio procedimental, de natureza experimental, é avaliado por um conjunto de itens cuja cotação pode variar entre 15 e 30 pontos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas/unidades na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/unidades

Componente de Geologia		
Conteúdos		Cotação (em pontos)
10.º Ano	Módulo inicial – Tema I – A geologia, os geólogos e os seus métodos	60 a 100
	Tema II – A Terra, um planeta muito especial	
	Tema III – Compreender a estrutura e a dinâmica da Geosfera	
Tema IV – Geologia, problemas e materiais do quotidiano 1. Ocupação antrópica e problemas de ordenamento 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres: 2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares. Rochas sedimentares: As rochas sedimentares, arquivos da História da Terra		
11.º Ano		
Componente de Biologia		
Conteúdos		Cotação (em pontos)
10.º Ano	Módulo inicial – Diversidade na Biosfera	100 a 140
	Unidade 1 – Obtenção de matéria	
	Unidade 2 – Distribuição de matéria	
	Unidade 3 – Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	
	Unidade 4 – Regulação nos seres vivos	
11.º Ano	Unidade 5 – Crescimento e renovação celular	
	Unidade 6 – Reprodução	
	Unidade 7 – Evolução biológica	
	Unidade 8 – Sistemática dos seres vivos	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	16 a 19	8
	Ordenação Associação		10
Itens de construção	Resposta curta	4 a 8	5
	Resposta restrita		10 ou 15

A resposta aos itens de construção pode envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, um número ou uma expressão, a produção de um texto com orientação e extensão variáveis, a apresentação de um raciocínio demonstrativo ou a apresentação de justificações.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.